

CATÁLOGO ACADÉMICO EUNC

2025-2026



CATÁLOGO ACADÉMICO DO EUNC 2025-2026

CONTEÚDOS

I. INTRODUÇÃO	4
A. A MISSÃO DO EUNC	4
B. O PERFIL DO EUNC	4
C. DECLARAÇÃO DE FÉ.....	5
D. OS VALORES DO EUNC	6
E. CÓDIGO DE CONDUTA.....	7
F. A HISTÓRIA DO EUNC.....	7
G. ACREDITAÇÃO, VALIDAÇÃO E ACORDOS DE COOPERAÇÃO	9
II. REGRAS ACADÉMICAS	11
A. ADMISSÃO E REGISTO.....	11
1. Tipos de Admissões	11
2. Requisitos de Entrada	11
3. Provisões Especiais de Acesso.....	12
4. Remoção do EuNC.....	12
5. Responsabilidade do/a Estudante	13
6. Catálogo Académico Aplicável	13
7. Transferência de Créditos	13
8. Duração do Estudo	14
9. Autorização para Graduação.....	14
10. Definição do Ano Escolar	14
B. TRABALHO DE CURSO	14
1. Carga Académica	14
2. Licença	15
3. Integridade Académica	15
4. Propriedade Intelectual.....	16
5. Competência no Idioma e Estilo Académico	16
6. Participação na Classe.....	16
7. Entrega Atrasada de Tarefas.....	17
8. Nota final adiada (anteriormente Nota Incompleta)	17
9. Avaliações do Curso.....	17
10. Método do Curso	18
C. CLASSIFICAÇÕES	19
1. Sistema de Classificação.....	19
2. Honras de Graduação	20

3. <i>Certificados de Curso</i>	20
D. INSCRIÇÃO	20
1. <i>Inscrever-se como Ouvinte</i>	20
2. <i>Desistir de um Curso</i>	21
3. <i>Retirar-se de um Curso</i>	21
4. <i>Repetir um Curso</i>	21
E. REGRAS E PROCEDIMENTOS PARA APELOS DO/A ESTUDANTE	21
III. FINANÇAS	23
IV. RESULTADOS EDUCACIONAIS PRETENDIDOS	25
V. O CURRÍCULO DO EUNC	28
A. INTRODUÇÃO	28
B. ESTRUTURA CURRICULAR	28
C. O EuNC E O PROCESSO DE BOLONHA	29
D. DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL NO EuNC	30
1. <i>Propósito e Função</i>	30
2. <i>Perspectiva Geral</i>	31
VI. OS PROGRAMAS DO EUNC	34
A. CERTIFICADO DE FORMAÇÃO ESPIRITUAL (CSF)	34
B. DIPLOMA DE MINISTÉRIO CRISTÃO (DMC)	36
C. DIPLOMA AVANÇADO EM TEOLOGIA APLICADA	38
VII. REQUISITOS EDUCACIONAIS PARA ORDENAÇÃO	41
VIII. NÚMEROS DOS CURSOS	42
IX. DESCRIÇÕES DOS CURSOS	44
X. O CORPO DOCENTE	59
A. MEMBROS DO CORPO DOCENTE DO EuNC	59
B. DIRECTÓRIO	59
XI. APRENDIZAGEM CONTÍNUA	65
XII. GOVERNANÇA E LIDERANÇA GERAL	68
XIII. OS CENTROS DE ESTUDO	71
XIV. INFORMAÇÕES GERAIS	73

I. INTRODUÇÃO

A. A MISSÃO DO EUNC

A missão do European Nazarene College (EuNC) é melhor articulada na declaração: *Capacitar Discípulos de Cristo para o Ministério.*

Capacitar: A educação daquele que aprende nunca é o alvo final; é um meio que o capacita até ser uma pessoa que serve os outros.

Discípulos de Cristo: A educação que o EuNC providencia procura estabelecer-se sobre o discipulado fundamental; pretende continuar a equipar aqueles que têm crescido (e estão a crescer) como discípulos de Cristo, para que possam estar preparados para um serviço cristão específico que exige conhecimento teológico mais profundo, consciência e aptidões práticas. O termo “de Cristo” expressa tanto um carácter transformacional da educação (trazendo mudança para os que aprendem: conteúdo, competência, carácter, no contexto) como a tradição teológica wesleyana de santidade da escola.

Para Ministério: Servimos a Deus (ao participar na Sua actividade redentora no mundo) e às pessoas (proclamando o Evangelho em palavras e acções) no contexto.

O *Plano Estratégico do EuNC - 2030 Crescer Juntos* descreve a nossa visão e objectivo estratégico abrangente:

“O European Nazarene College tornar-se-á uma parte mais significativa de uma igreja em crescimento no Reino de Deus na Eurásia, colaborando com igrejas locais, distritos, região e outras entidades da igreja e ministério no cumprimento da missão de Deus – fazer discípulos semelhantes a Cristo nas nações.” (p. 7)

B. O PERFIL DO EUNC

O European Nazarene College (EuNC) é uma **escola vocacional de teologia e ministério** pós secundário que equipa indivíduos a viverem a sua vocação e a prepará-los para o serviço cristão nas igrejas e no mundo.

O EuNC é uma **instituição educacional nazarena**. Os programas educacionais do EuNC reflectem a herança teológica wesleyana de santidade, mas não de forma exclusiva. Ressaltamos que a graça de Deus é gratuita para todos e gratuita em todos com o objectivo de renovar toda a criação e a humanidade à imagem de Deus (santidade pessoal e social). Também implica que a educação que o EuNC providencia cumpre os requisitos educacionais da Igreja do Nazareno para o ministério ordenado na Região da Eurasia.

Acreditamos que a educação é **transformativa**. Isto é parte integral da renovação à imagem de Deus de forma a fazer uma diferença. Por isso, o esforço educacional deve focar os seus resultados numa transformação holística da comunidade de aprendizagem para fazer um impacto na sociedade e participar da renovação de Deus de toda a criação.

O EuNC é descentralizado, **multinacional, multicultural e multilingue**, com uma administração geral comum e muitos Centros de Estudos diferentes. É uma rede educacional comporta por membros do corpo docente e administradores que vivem e ministram em muitos países diferentes, e os estudantes que estudam a tempo parcial num dos centros de estudo. O EuNC é uma escola com um currículo comum, um corpo docente e um corpo discente, tanto com ensino à distância como ensino presencial. Abraçamos o facto de sermos multinacionais que é reflectido na estrutura organizacional, no governo e na administração da escola. Servimos principalmente as igrejas onde estabelecemos Centros de Estudos. O EuNC oferece os seus programas nos idiomas dos países. O currículo é adaptado a cada contexto cultural onde a escola está inserida.

O EuNC oferece **programas creditados e não creditados**. O Certificado em Formação Espiritual (60 ECTS), e o Diploma de Ministério Cristão (120 ECTS) e o Diploma Avançado em Teologia Aplicada (180 ECTS) são creditados pelo Concílio da Educação Teológica (ECTE) e providencia entrada para o próximo nível de educação superior.

Esses conceitos são articulados mais detalhadamente no nosso documento *A Filosofia Educacional do European Nazarene College*.

C. DECLARAÇÃO DE FÉ

O European Nazarene College é uma instituição da Igreja do Nazareno e reflecte os seus valores essenciais: somos um povo cristão; somos um povo de santidade; somos um povo missional. Como tal, o seu curriculum, ensino e padrões de conduta são orientados de acordo com a Declaração de Fé da Igreja do Nazareno. O EuNC recebe com agrado/a estudantes de outros credos cristãos que sentem que podem beneficiar da natureza e qualidade da educação providenciada pelo EuNC.

Creemos:

1. Num único Deus – Pai, Filho e Espírito Santo.
2. As Escrituras do Velho e do Novo Testamento, dadas por inspiração plena, contêm toda a verdade necessária à fé e viver cristão.

3. Os seres humanos nascem com uma natureza decaída, e são, por isso, inclinados para o mal, e isto continuamente. Os impenitentes finais estão desesperada e eternamente perdidos.
4. A expiação através de Jesus Cristo é para toda a raça humana; e qualquer que se arrependa e creia no Senhor Jesus Cristo é justificado e regenerado e salvo do domínio do pecado.
5. Os crentes devem ser inteiramente santificados, subsequentemente à regeneração, através da fé no Senhor Jesus Cristo.
6. O Espírito Santo testifica do novo nascimento, e também da inteira santificação dos crentes.
7. O nosso Senhor Jesus Cristo virá outra vez, os mortos serão ressuscitados, e o juízo final ocorrerá.

D. OS VALORES DO EUNC

Baseado na missão, perfil e decoração de fé do European Nazarene College (EuNC), os valores da escola são expressos nas quatro seguintes declarações:

O EuNC é uma **comunidade de pessoas que aprendem**. Como uma instituição de educação superior, é frequentada por eruditos e por aqueles que procuram conhecimento para uso no reino de Deus. Qualquer que seja o papel ou título que os seus membros tenham, é esperado que aprendam uns dos outros, que sejam ensináveis, e que cresçam na sua fé e identidade em Cristo.

Como uma comunidade de pessoas que aprendem, o EuNC está comprometido com a **autenticidade e integridade**. Cremos que nenhuma jornada de fé, ou qualquer procura académica de valor, é feita solitariamente. Somos responsáveis uns pelos outros nos nossos estudos e nas nossas vidas. Eventualmente, o que afecta um de nós afecta-nos a todos. À luz disto, consideramos a desonestidade académica como uma violação directa da nossa comunidade, e cremos que uma procura ineficaz e parcial do conhecimento e da verdade prejudica tanto o indivíduo como a comunidade dos que aprendem como um todo.

O EuNC é uma **comunidade de fé**. Os nossos membros fazem o possível para respeitar e valorizar uns aos outros. Fazemos o possível, como indivíduos e comunidade, para procurar uma relação mais próxima com Deus e reflectir a Sua semelhança. As vidas que vivemos não são divididas entre “sagrado” e “secular”. Tudo o que fazemos, fazemo-lo perante Deus, e encorajamo-nos mutuamente para O buscar de todo o coração.

O EuNC está comprometido a ser uma **comunidade de gratidão**. Temos consciência que beneficiamos dos sacrifícios e compromissos de muitos outros. Ao nos ser confiado conhecimento, procuramos partilhá-lo e usá-lo no serviço. Gratos pela

influência uns dos outros, convidamos outros a juntarem-se a nós, e esperamos poder mais eficientemente tocar o mundo à nossa volta. Tendo-nos sido dada uma oportunidade para aprender e crescer, desejamos estender esta bênção a outras vidas, outros lugares.

E. CÓDIGO DE CONDUTA

A EuNC possui um Código de Conduta que descreve as expectativas de comportamento e académicas para todos os alunos, professores e funcionários, refletindo o nosso compromisso para com o carácter cristão e a comunidade de aprendizagem. Ele abrange áreas-chave, incluindo vida espiritual, respeito pela diversidade, integridade académica, propriedade intelectual, liberdade académica, participação nas aulas e conflitos de interesse. O Código também define comportamentos proibidos e detalha procedimentos para reclamações, ações disciplinares e restauração. Ele se aplica a todas as interações — tanto presenciais quanto online — e se fundamenta nos valores da Igreja do Nazareno e na missão do EuNC de capacitar discípulos semelhantes a Cristo para o ministério.

F. A HISTÓRIA DO EUNC

A escola começou como uma visão em 1963 nas mentes e corações de Jerald Johnson, servindo na Alemanha, e Bob Cerrato de Itália. A visão era servir o continente Europeu treinando pessoas para o ministério. Um edifício foi encontrado numa pequena vila alemã rodeada pela Suíça-Büdingen. O mandato da escola era para ser internacional no seu âmbito, com o inglês como meio de instrução, e para preparar pessoas para ordenação e o serviço cristão. A escola foi chamada European Nazarene Bible College (ENBC – Instituto Bíblico Nazareno Europeu) e foi estabelecida em 1965 com o Rev. John B. Nielson como seu primeiro reitor; as classes começaram a 10 de Janeiro de 1966.

Através da sua existência, a escola tem permanecido focado no cumprimento do seu propósito original. Em 1977, a escola afiliou-se com a Universidade Nazarena de MidAmerica (MNU), o que lhe possibilitou oferecer um grau completamente homologado de Licenciatura de Artes (B.A.). Nos primeiros anos de 90, como um resultado imediato da queda do comunismo e do levantamento da Cortina de Ferro, a escola iniciou a oferecer a educação teológica por extensão e, através dela, expandiu a sua missão para incluir muitos estudantes de vários países que não tinham possibilidade de estudar nas instalações em Büdingen e/ou estudar no idioma inglês. Em 2001, o nome foi alterado para European Nazarene College (EuNC). Esta mudança estava para ser efectuada há vários anos, e foi aceite na esperança que o novo nome reflectisse o perfil educacional da instituição com mais precisão.

Constatando o ambiente de constante mutação nos países em que o EuNC serve exigia uma revisão drástica na forma como a escola providenciava a educação

teológica para o ministério, a escola iniciou um projecto de auto-mudança para um prazo de 7 anos no Outono de 2004. Em Janeiro de 2006, a Junta Directiva do EuNC aceitou a nova estratégia *Seguindo em Frente* que emergiu deste projecto. A estratégia reafirmou a declaração de missão e visão do EuNC e esboçou as prioridades organizacionais para o futuro no ser “uma escola multicultural e multinacional com um campo central e centro administrativo e muitos locais de ensino em vários países europeus e CEI” e no alcançar “de uma elevada mobilidade de docentes e estudantes entre o campo central e os vários locais, com o objectivo de os expor ao melhor da educação residencial e de extensão”.

Nos anos seguintes o EuNC implementou a estratégia *Seguindo em Frente*. A escola adaptou as suas estruturas académicas e administrativas para melhor apoiar uma escola com locais múltiplos com um corpo docente geral e uma rede de estudantes, vivendo e estudando em países diferentes, e um curriculum com espaço para contextualização dentro das várias culturas na Euroásia. Em 2007–08 foi lançado um novo curriculum contextualizado e baseado nos resultados. Nesse mesmo ano, a escola adoptou o Sistema de ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – Sistema Europeu de Acumulação e Transferência de Créditos).

Durante os anos finais da linha de tempo do plano estratégico, em 2010-2011, a escola encontrou-se numa posição diferente do que previsto, apesar de todos os seus objectivos terem sido concretizados. O EuNC foi confrontado com desenvolvimentos inesperados tais como a baixa significativa de estudantes matriculados no campo central, desafios na homologação de todos os Centros de Estudo através da relação de afiliação existente com o MNU e a diminuição dos recursos financeiros e de pessoal. Em resposta a estes desafios, o EuNC decidiu fechar o seu programa residencial no verão de 2011 e concentrar-se completamente nos Centros de Estudo da escola. A venda da propriedade do campus foi finalizada em 2015. O EuNC tornou-se totalmente uma escola em muitas nações com Centros de Estudo em diferentes países e uma administração geral para cumprir a missão da escola. O plano estratégico *Vision 2020* foi desenvolvido em resposta a esta ênfase.

Em adição a estas mudanças, em Novembro de 2012, a escola recebeu a sua inicial creditação do Concílio Europeu da Educação Teológica (ECTE) para o Certificado em Formação Espiritual (60 ECTS) e para o Diploma de Ministério Cristão (120 ECTS). A acreditação para o Diploma Avançado em Teologia Aplicada (180 ECTS), comparável ao Licenciatura Vocacional de Teologia, foi recebido em Abril de 2020.

O mais recente plano estratégico, *Plano Estratégico do EuNC - 2030 Crescer Juntos*, foi desenvolvido em 2019. Tanto a pandemia como os conflitos geopolíticos atrasaram mas também mudaram e fortaleceram algumas direcções do plano para fazer avançar iniciativas mais fortes. Este plano foi adoptado em Janeiro de 2023 pela Junta Directiva do EuNC.

G. ACREDITAÇÃO, VALIDAÇÃO E ACORDOS DE COOPERAÇÃO

1. Acreditação pelo Conselho Europeu para a Educação Teológica (ECTE)

O European Nazarene College é credenciado pela ECTE como um provedor alternativo de ensino superior, em conformidade com os Padrões e Directrizes Europeus para a garantia de qualidade no ensino superior.

O Certificado de Formação Espiritual (60 ECTS), correspondente a uma qualificação parcial de ciclo curto no Quadro de Qualificações para o European Higher Education Area (QQ-EHEA) e Nível 5 parcial no European Qualifications Framework (EQF) e o Diploma de Ministério Cristão (120 ECTS, Ciclo Curto do QQ-EEES, Nível 5 do EQF) e o Diploma Avançado em Teologia Aplicada (180 ECTS, Primeiro Ciclo do QQ-EEES, Nível 6 do EQF) são programas creditados pelo ECTE (www.ecte.eu).

2. Validação para o Ministério Ordenado na Igreja do Nazareno

O European Nazarene College é reconhecido pela Junta Internacional de Educação (IBOE) da Igreja do Nazareno como uma das instituições educacionais oficiais da Igreja do Nazareno. O EuNC oferece um curso de estudo validado para ordenação e é membro do Concelho Educacional da Eurásia (EEC) da Igreja do Nazareno (www.nazarene.org).

O Diploma de Ministério Cristão do European Nazarene College foi aprovado pela Comissão Consultiva Internacional de Curso de Estudos (ICOSAC) da Igreja do Nazareno como o programa que cumpre os requisitos mínimos académicos para o ministério ordenado dentro dos distritos da Igreja do Nazareno para os quais o EuNC é o responsável educacional. Cada distrito tem definido claramente os requisitos académicos para ordenação que ou seguem os requisitos mínimos estabelecidos pelo ICOSAC ou os excedem. Por outras palavras, aos estudantes do EuNC que são candidatos à ordenação ser-lhes-á exigido, por cada distrito da Igreja do Nazareno, completarem o programa do Diploma de Ministério Cristão. Alguns distritos exigem o programa ADAT ou exigem trabalho adicional para completar os requisitos mínimos académicos para a ordenação. É importante notar que são os distritos individualmente que estabelecem estes critérios – não a escola – e são possíveis variações entre os distritos.

3. Acordos e Associações com Instituições e Organizações

- Akademie für Weltmission, Komtal, Alemanha
- Escolas Teológicas Metodistas na Europa
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, CO, Estados Unidos da América
- Nazarene Theological College, Manchester, Inglaterra, Reino Unido
- Northwest Nazarene University, Nampa, ID, Estados Unidos da América

- One Mission Society, Greenwood, IN, Estados Unidos da América
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugal
- Associação Internacional de Escolas, Faculdades e Universidades Metodistas
- Exército de Salvação (Hungria, Espanha)

II. REGRAS ACADÉMICAS

A. ADMISSÃO E REGISTO

1. Tipos de Admissões

Os candidatos podem inscrever-se para serem admitidos como estudantes do EuNC com diferentes *status*. O processo específico para admissões pode ser encontrado no *website* do EuNC (<https://www.eunc.edu>).

1) Candidatos a Programas

São candidatos que estão determinadas a seguir um dos programas do EuNC.

2) Candidatos a Cursos Ocasionais (antigos *Non-Degree*)

Candidatos que querem ser aceites como estudantes no EuNC mas que não pretendem seguir um programa e, como tal, tiram ocasionalmente cursos acreditados, desde que os pré-requisitos dos cursos sejam cumpridos.

Estes estudantes podem tomar o número de cursos ocasionais que quiserem. No entanto, se pretenderem receber um certificado/diploma, devem inscrever-se formalmente num programa. Os estudantes que fazem cursos ocasionais devem ter em conta de que não há acompanhamento do seu progresso em relação aos programas, no caso de em algum momento se quiserem graduar, e também estão sujeitos ao catálogo e currículo actuais de cada ano letivo. Portanto, é altamente recomendável declarar um programa, se houver a intenção de se graduar com um, assim que isso for conhecido. Depois de serem aceites num programa, os estudantes devem estar conscientes das expectativas sobre a duração dos seus estudos e sobre a carga académica (ver II. A.8 e B.1).

2. Requisitos de Admissão

O European Nazarene College (EuNC) é uma escola vocacional de teologia e ministério, que oferece programas educacionais que cumprem os requisitos dos níveis 5 e 6 do European Qualifications Framework (EQF) e correspondem ao Curto Ciclo e Primeiro Ciclo de qualificação do QQ-EHEA.

O requisito mínimo de educação para admissão no EuNC é ter 18 anos e a conclusão dos níveis da educação secundária geral ou vocacional com acesso directo à educação superior (níveis ISCED 3 ou 4).

Cada Centro de Estudo tem orientações específicas de como os requisitos gerais de admissão acima se aplicam às escolas específicas nos seus países.

Os estudantes matriculados em cursos que não sejam da sua língua nativa precisam comunicar com o coordenador do Centro de Estudos para verificar a sua proficiência no idioma.

3. Provisões Especiais de Acesso

As provisões especiais de acesso são para candidatos com pelo menos 21 anos de idade, e que não tenham um diploma de educação secundária (ou equivalente) ou que não possam providenciar prova de ter recebido um diploma e não terem tentado alcançar qualificações de entrada nos últimos 5 anos. Qualquer candidato abaixo dos 21 anos de idade, precisa de lutar pela excelência e completar a sua educação secundária (ou equivalente) antes de começar a estudar no EuNC. Quaisquer excepções a este procedimento precisam ser recomendadas por escrito pelo Centro de Estudos para a Equipa de Liderança.

Para além dos documentos normais necessários, o candidato “não-tradicional” será admitido como um estudante de “cursos ocasionais” (ver a secção II.A.1.2) durante um período probatório, durante o qual os seguintes requisitos devem ser cumpridos:

- 1) O/a estudante deverá tomar e passar o curso *ACP1000 Orientação do EuNC* e a seguir dois dos seguintes cursos introdutórios: *ACP12 Introdução às Competências Académicas 1*, *BIB11 Introdução ao Velho Testamento*, *BIB12 Introdução ao Novo Testamento*, *MIS11 A Missão de Deus e a Igreja*, *MIS12 Vocação e Ministério Pessoal*, *MIS13 Formação Espiritual* e *THE11 Introdução à Teologia*.
- 2) O coordenador do Centro de Estudos, ou o administrador ou um membro do corpo docente designado irá assistir o estudante em quaisquer dificuldades académicas ou ajustes necessários.
- 3) A Secretaria de registo irá rever regularmente a situação destes estudantes e comunicar com o Coordenador do Centro de Estudos sobre a possibilidade de os transferir para o regime de estudantes regulares após a conclusão bem-sucedida dos dois cursos introdutórios. Se um estudante tiver três reprovações (incluindo a repetição de um curso), o caso terá de ser avaliado entre o Centro de Estudos e a Equipa de Liderança para determinar se o estudante pode continuar a avançar ou se deve ser retirado..

4. Remoção do EuNC

Os estudantes podem remover-se do EuNC em qualquer altura ao preencher o formulário respectivo. Para os que não se tenham inscrito em nenhum curso durante dois anos académicos consecutivos, a escola tem o direito de os retirar automaticamente.

5. Responsabilidade do/a Estudante

Para que a aprendizagem aconteça num contexto universitário, há uma parceria que deve acontecer entre o estudante e a instituição. A instituição faz todos os esforços para oferecer cursos de boa qualidade que são necessários para o aluno e que vão de encontro às suas necessidades de aprendizagem para concluir o programa num prazo razoável. É então importante que o aluno tenha tempo suficiente na sua programação para fazer os cursos à medida que eles são oferecidos, para se dedicar à aprendizagem do material e enviar as tarefas necessárias para concluir as actividades de aprendizagem do curso, a fim de concluir com sucesso o seu programa. Embora a progressão através de um programa seja regularmente verificada pelo/a coordenador/a do CE e pelo/a Secretário/a de Registos do EuNC, também é importante que o aluno esteja ciente do seu próprio progresso, tanto para seu próprio bem como para ver se há algum desafio que ele/a prevê na conclusão do respectivo programa.

6. Catálogo Académico Aplicável

Os estudantes graduarão conforme os requisitos do curriculum aplicado no catálogo em vigor no início do seu primeiro ano, desde que se graduem dentro das expectativas do tempo de estudo especificadas na secção 8. As adições ou eliminações ao programa requeridas por agências externas são aplicadas logo que sejam aprovadas. Por vezes, durante o ciclo de melhoria de qualidade do currículo, um curso poderá ser substituído por outro no programa do aluno. Se um estudante se retirou do EuNC por um período superior a três anos, o/a estudante irá graduar conforme o currículo do catálogo em vigor na sua readmissão.

Os estudantes podem escolher o currículo mais recente, desde que consultem o coordenador do seu Centro de Estudos e sigam os procedimentos apropriados e completem todos os requisitos do catálogo escolhido.

Os regulamentos académicos ou não académicos que não sejam os requisitos do programa académico aplicam-se a todos os estudantes logo que sejam adoptados pela escola.

Em caso de discrepâncias na tradução, é a versão inglesa do catálogo que será decisiva.

7. Transferência de Créditos

Os candidatos e estudantes podem decidir solicitar o reconhecimento pela aprendizagem recebida antes ou simultaneamente com os seus estudos no EuNC. Esta aprendizagem pode ser formal (oferecida por outras instituições de ensino

superior creditadas), não formal (por exemplo, oferecido por instituições não creditadas), ou informal (por exemplo, aprendizagem baseada na prática). Para obter mais detalhes sobre procedimentos e requisitos, por favor veja o documento intitulado *Policy and Process for Credit Transfer and Acceptance of Prior Learning*.

8. Duração do Estudo

É recomendado que os estudantes matriculados num programa obtenham o mínimo de 20 ECTS em cada ano académico. Isto permite que o programa de Certificado seja completo em três anos, o programa do Diploma seja completo em seis anos e o Diploma Avançado seja completo em nove anos.

9. Autorização para Graduação

Cada candidato à graduação é responsável por cumprir todos os requisitos para graduação. O reitor valida que os cursos tirados vão ao encontro dos requisitos do programa. A secretária verifica se os candidatos cumprem os seguintes requisitos:

1. Todos os requisitos para programas específicos conforme estão no catálogo têm de ser cumpridos, pelo menos 2 meses antes da graduação.
2. Todas as obrigações financeiras têm de ser satisfeitas.
3. Precisa de ser dada autorização a cada candidato à graduação pelo Coordenador do Centro de Estudos e o Reitor.

Nenhum certificado ou diploma será concedido até que os critérios acima descritos sejam cumpridos.

10. Definição do Ano Escolar

O ano escolar do EuNC começa em Setembro e termina em Agosto do ano seguinte.

B. TRABALHO DE CURSO

1. Carga Académica

No geral, todos os estudantes do EuNC são a tempo parcial. A carga académica anual de um estudante varia dependendo no número de cursos oferecidos pelos Centros de Estudo e/ou frequentados pelos estudantes. Para estudantes matriculados num dos programas, a carga anual deverá geralmente ser entre 20 a 30 ECTS.

Se um estudante decidir não tomar um curso oferecido, pode levar vários anos até que o curso seja oferecido novamente, afetando a duração dos estudos para a conclusão dos estudos do aluno.

De acordo com o critério de Bolonha, a carga média de tempo integral para um estudante é 60 ECTS por ano académico (1500-1800 horas de aprendizagem do/a estudante). Para os programas do EuNC, um ECTS é equivalente a 25-30 horas de estudo por parte do/a estudante.

2. Licença

Um estudante do programa pode receber uma licença de 12 meses, mediante solicitação ao respectivo coordenador/administrador da CE. Se o/a estudante não puder apresentar uma solicitação, o/a coordenador do Centro de Estudos pode preencher o formulário e adicionar como explicação o que foi feito, porque é que essa decisão foi tomada e seguir os procedimentos apropriados. A razão da licença deve ser indicada baseada nas opções: saúde, restrições de tempo, finanças e questões relacionais.

Quando o prazo da licença for atingido, o/a Secretária de Registos notificará o coordenador/administrador do CE, que acompanhará o/a aluno/a para saber se o motivo da licença foi resolvido.

Dependendo do resultado desse acompanhamento e das informações subsequentes do coordenador/administrador do CE ao/a Secretária de Registos, o/a aluno/a: a) começará a frequentar os cursos novamente e a licença terminará. b) poderá prorrogar mais tempo na licença, se houver uma boa razão para tal. Mais do que uma extensão da licença, precisa ser aprovada pela Equipa de Liderança; c) o aluno será retirado se não houver uma data prevista para o seu regresso aos estudos (inclui também estudantes que não respondam aos contactos feitos pelo/a CE).

3. Integridade Académica

No EuNC, a integridade académica faz parte das expectativas de comportamento da nossa comunidade de aprendizagem, razão pela qual também está incluída no *Código de Conduta*.

Honestidade em todos os empreendimentos académicos é vital como uma expressão da vida cristã. É exigido que os estudantes do EuNC não participem ou ajudem outros a participar em fraude, plágio (usando as palavras e ideias de mais alguém sem dar o crédito à fonte original), auto-plágio (reutilização de trabalho que o/a estudante já submeteu para um outro curso), mentira, ou outras formas de desonestidade académica (por exemplo, trabalhando em grupo quando é requerido trabalho

individual, usar ferramentas ou sistemas automatizados pela Inteligência Artificial (IA) para gerar porções significativas ou trabalhos completos que são submetidos como sendo o trabalho original para uma tarefa, sem a atribuição ou reconhecimento apropriados).

É responsabilidade do/a estudante aprender os métodos adequados para citar as fontes que usa. Serão providenciadas directrizes no curso ACP1000 – Orientação do EuNC.

A desonestidade académica é uma violação ética grave da integridade académica. A penalização **mínima** para a desonestidade académica será a desclassificação do trabalho. Conforme decisão do corpo docente e da direcção do Centro de Estudos, medidas mais estritas poderão ser aplicadas, incluindo a reprovação do curso, condicionalidade académica, ou suspensão académica.

4. Propriedade Intelectual

Todos os planos de estudo são da propriedade do EuNC. Outras instituições podem usar o material e os componentes dos cursos depois de ter sido pedida permissão ao Reitor do EuNC, e com o reconhecimento do EuNC como fonte.

5. Competência no Idioma e Estilo Académico

Como regra geral, 10% da classificação para todos os trabalhos escritos é baseada no uso do idioma: competência em gramática e ortografia, bem assim como a aptidão em comunicar claramente.

Espera-se que os estudantes sigam o estilo académico adoptado pelo seu Centro de Estudos ao fazerem os trabalhos escritos.

6. Participação na Classe

A educação no EuNC é mais do que apenas aprender factos - é isso, mas também envolve a construção do carácter, aprofundando a caminhada com Cristo e construindo capacidades para a vida e para o ministério. Para alcançar estes objectivos, espera-se que os alunos participem activamente nas aulas. Para cursos presenciais ou aqueles que utilizem videoconferência, isso significa estar presente nas sessões e estar activamente presente nas discussões. Para as aulas *online*, isso significa conectar-se regularmente ao curso durante a semana e acompanhar os fóruns e tarefas que têm sido desenvolvidas.

Se o/a estudante não puder estar na sessão de aula ou não se poder conectar à componente online do curso, precisa de comunicar isso ao professor, o mais

antecipadamente possível, para explicar a razão (doença ou outra circunstância inevitável) e compensar o trabalho em falta.

Para cursos *online* ou híbridos, a frequência com que o/a aluno/a se deve conectar ao conteúdo do curso cada semana e de que forma (ligar-se, ver um vídeo, responder ao fórum, etc.) serão definidos nos requisitos do curso. Isto irá definir as expectativas em relação ao/a aluno/a.

O professor pode penalizar o/a aluno/a por não cumprir as expectativas da participação. Essas penalidades específicas serão indicadas no plano de estudos.

Os interessados a ingressar podem estar presentes numa única aula ou participar de uma sessão de videoconferência para fins de recrutamento com o consentimento do professor e o reconhecimento do/a coordenador/a do CE.

7. Entrega Atrasada de Tarefas

Todas as tarefas do curso devem ser entregues ao professor até a data e hora de entrega indicadas. Se um estudante entrar em contacto com o professor com motivos válidos antes da data de entrega, o professor poderá conceder uma prorrogação e estabelecer uma nova data de entrega. Para tarefas entregues após a data de entrega original ou prorrogada, 10% da nota possível será deduzida por cada dia de atraso. Em nenhuma circunstância as tarefas serão aceitas após a data e hora finais de entrega. As tarefas baseadas em fóruns podem seguir uma política diferente para entregas atrasadas, conforme descrito no programa do curso.

8. Nota final adiada (anteriormente Nota Incompleta)

Os estudantes podem solicitar uma prorrogação além da data de término do curso para concluir o seu trabalho académico quando houver circunstâncias excepcionais que impeçam a entrega até essa data. O prazo prorrogado é determinado em consulta com o professor e o coordenador do Centro de Estudos, com um limite máximo de três meses a partir da data original de término do curso e não mais do que um mês após o final do ano letivo. O professor deverá inserir a nota obtida pelo aluno no Sistema de Informação do Estudante (SIS) na data de término do curso, pendente de uma atualização no final do período de prorrogação.

9. Avaliações do Curso

No fim de cada curso, os estudantes são fortemente encorajados a completarem a avaliação do curso. As avaliações dos alunos, a avaliação do professor, assim como os dados do curso, podem ser usados pelo membro do corpo docente, administração

do CE e/ou administração geral do EuNC, em vários aspectos da garantia de qualidade e para a avaliação contínua da escola.

10. Método do Curso

A duração de todos os cursos do EuNC é geralmente planeada de tal forma que os estudantes tenham, em média, uma carga de trabalho de 12–15 horas para o curso, incluindo qualquer sessão presencial.

- a. **Cursos presenciais.** Estes cursos são oferecidos por um Centro de Estudo, consistindo numa série de sessões de classe num local de ensino de um Centro de Estudo em particular com o professor e todos os estudantes presentes nesse local. Geralmente, as sessões das aulas destes cursos são realizadas num período intensivo de 4 a 14 dias, com trabalhos antes e depois das aulas, ou espalhados com intervalos regulares durante um prazo de tempo mais alargado. Quando é planeado que um curso seja ensinado em sessões presenciais, os professores e os centros de estudo devem planear não exceder o máximo de seis horas de sessão por dia.
- b. **Cursos Online.** Estes cursos são providenciado através da internet sem qualquer sessão de aula num local particular.
- c. **Cursos por videoconferência.** Nos cursos por videoconferência as sessões de aula ocorrem com o professor e estudantes num ou mais locais usando equipamento sincronizado de som e imagem ao vivo e de qualidade. Ao se prepararem para um curso ser ensinado nestes métodos, os professores e os Centros de Estudos devem planear não exceder o máximo de 6 horas por dia. Estes cursos terão uma componente online (por internet) para guiar e apoiar os trabalhos antes e depois das aulas.
- d. **Cursos híbridos.** Estes cursos podem usar quaisquer dos métodos acima para sessões específicas (sessões presenciais, componentes online, sessões de videoconferência).
- e. **Estudo directo.** Um estudo directo é um curso individualizado para um estudante. O plano do curso é dirigido por um docente e envolve muito estudo independente.
- f. **Prática.** Este método de ensino providencia aos estudantes experiências de trabalho da vida real para aumentar a sua aprendizagem e aumentar as suas competências académicas. O envolvimento ministerial está integrado no currículo que permite aos alunos experimentar a teoria na prática.

C. CLASSIFICAÇÕES

1. Sistema de Classificação

O trabalho académico do/a estudante é classificado de acordo com o sistema abaixo descrito. A maioria dos trabalhos tem uma rubrica de classificação específica que vem mencionada no Plano do Curso.

PERCENTAGEM	LETRA	PONTOS	EXPLICAÇÃO
97–100 %	A+	4.0	TRABALHO EXCELENTE. O trabalho do/a estudante cumpre as expectativas com domínio excelente do material e sem fraquezas.
93–96 %	A	4.0	MUITO BOM TRABALHO. O trabalho do estudante cumpre as expectativas da tarefa com domínio completo do material e sem fraquezas significativas.
90–92 %	A-	3.7	
87–89 %	B+	3.3	BOM TRABALHO. O trabalho do/a estudante cumpre as expectativas da tarefa, com bom domínio do material e fraquezas menores.
83–86 %	B	3.0	
80–82 %	B-	2.7	
77–79 %	C+	2.3	TRABALHO ADEQUADO. O trabalho do estudante cumpre as expectativas da tarefa, mas tem certas fraquezas aparentes.
73–76 %	C	2.0	
70–72 %	C-	1.7	TRABALHO FRACO. O trabalho do/a estudante cumpre as expectativas mínimas da tarefa, mas tem deficiências significativas.
67–69 %	D+	1.3	
63–66 %	D	1.0	
60–62 %	D-	0.7	
0–59 %	F	0.0	REPROVAÇÃO. As deficiências do trabalho do/a estudante não justificam uma classificação para passar o curso.

O ponto médio de classificação (GPA) de um estudante é determinado pela divisão do número total das classificações numéricas recebidas em qualquer período, pelo número total de ECTS que foram tentadas na carga académica. Cursos que são “transferidos” para o programa ou cursos com uma classificação de “U” ou “S” não contam na determinação do ponto médio de classificação.

Uma classificação de “F” indica reprovação e necessita de uma repetição satisfatória do curso antes de ser dado crédito.

2. Honras de Graduação

O EuNC aplica as seguintes honras de graduação, no programa do Diploma de Ministério Cristão (DMC) e no Diploma Avançado em Teologia Aplicada, reconhecendo o excepcional trabalho académico dos seus graduados:

<i>Summa Cum Laude</i>	Ponto Médio de Classificação entre 3.90 e 4.00
<i>Magna Cum Laude</i>	Ponto Médio de Classificação entre 3.70 e 3.89
<i>Cum Laude</i>	Ponto Médio de Classificação entre 3.50 e 3.69

3. Certificados de Curso

Os estudantes têm direito a um certificado oficial de curso gratuito no fim da sua educação no EuNC. Uma taxa de € 7,00 é cobrada pelos certificados de curso adicionais. Os certificados de curso oficiais são liberados somente se todas as obrigações financeiras estiverem pagas e se o/a estudante tiver pedido o certificado de curso por escrito.

D. INSCRIÇÃO

De forma a participar num curso do EuNC, o/a estudante deve estar oficialmente inscrito/a nele.

Para quaisquer mudanças no registo académico, os alunos são orientados a comunicarem-se com o Coordenador/Administrador do Centro de Estudos, que trabalhará com o/a aluno/a no formulário apropriado a ser enviado para a alteração ao/à Secretário/a do EuNC.

1. Inscrever-se como Ouvinte

Um estudante pode optar por se inscrever num curso de um dos programas acreditados como ouvinte. Para além do pagamento da respectiva taxa, o aluno apenas terá de cumprir a Actividade de Aprendizagem 'Participação' de acordo com os critérios estabelecidos no plano de estudos pelo docente. Se cumprido, o relatório de classificações e a transcrição mostrarão "AU" (participação concluída); caso contrário, "AI" (participação incompleta). A inscrição num curso como ouvinte não conta para os requisitos do programa do estudante e não é obtido nenhum crédito. Não é possível ser ouvinte em cursos de práticas e cursos de conclusão de programas. Para assistir a uma aula como ouvinte, o aluno não precisa cumprir nenhum pré-requisito específico do curso.

Os estudantes que são ouvintes num curso podem assistir às aulas, fazer anotações e participar nas discussões em sala de aula, conforme orientados pelo professor. Nenhuma outra Actividade de Aprendizagem será avaliada pelo professor, excepto a participação.

Os estudantes matriculados num curso como ouvintes podem solicitar a mudança para a matrícula regular, ou vice-versa, apenas até 25% de toda a sua duração e serão cobrados pela taxa de matrícula de acordo com o novo estatuto.

2. Desistir de um Curso

Os alunos podem desistir de um curso, desde que o solicitem dentro dos primeiros 10% da sua duração total. O curso do qual se desistiu não aparecerá no relatório de notas ou no certificado.

3. Retirar-se de um Curso

Os estudantes podem retirar-se de um curso desde que apresentem o pedido dentro dos primeiros 50% da duração do curso, contando a partir da data inicial como consta no Plano do Curso. Será registado um “W” no quadro de notas e no certificado.

Uma certa quantia da propina poderá ser devolvida aos/às estudantes retirados de um curso de acordo com o calendário na secção Finanças (III).

4. Repetir um Curso

Se um/a aluno/a deseja que a nota de um curso repetido substitua a anterior, ele/a pode fazer esse pedido ao/à Secretário/a de Registos do EuNC através do Coordenador do Centro de Estudos. Apenas a nota repetida será calculada na média cumulativa de notas.

E. REGRAS E PROCEDIMENTOS PARA APELOS DO/A ESTUDANTE

O procedimento a seguir fornece um mecanismo aos estudantes para apelarem relativamente a decisões relacionados com o seu trabalho académico ou questões disciplinares.

1. Primeiro, o/a estudante deve falar sobre o assunto com o membro do corpo docente ou administração em questão na esperança que a conversa possa levar a uma resolução válida.
2. Se isto não der uma resolução mutuamente satisfatória, ou se for um assunto que não possa ser dirigido directamente ao membro do corpo docente por se tratar de um tema académico mais alargado, limitações de

idioma, sensibilidade, etc., O/a estudante deve falar sobre o assunto com o Coordenador ou Administrador do Centro de Estudos.

3. Se a situação permanecer sem solução, o estudante poderá apresentar um apelo formal por escrito ao Reitor. O apelo poderá ser redigido no idioma do aluno e deverá incluir as seguintes informações:

- 1) Nome do/a estudante
- 2) Centro de Estudos
- 3) Pessoa(s) envolvida(s)
- 4) Data do incidente
- 5) Descrição do incidente que ocorreu, e qualquer intervenção/mediação anterior tentada.
- 6) Defesa da acção/razão que o/a estudante sente que o acto não foi justificado.
- 7) Confirmação das reuniões e quaisquer detalhes das mesmas com o membro do corpo docente e/ou Coordenador/Administrador do Centro de Estudos.

Os estudantes são firmemente encorajados a apresentar o seu apelo inicial no prazo de 30 dias após o acto a que se referem. Os apelos apresentados mais de 12 meses após o acto não serão considerados. Quaisquer apelos subsequentes devem ser apresentados no prazo de 30 dias após a decisão do apelo anterior.

Haverá uma revisão inicial do apelo dentro dos 30 dias após a recepção para tomada de decisão ou solicitação de informação adicional. Uma decisão formal será apresentada não depois de 30 dias após a recepção do apelo de cada nível.

III. FINANÇAS

O European Nazarene College tem uma taxa variável para a propina baseada na situação económica dos diferentes países em que serve. O valor do curso é composto pelo valor do curso, pelo valor geral e pela bolsa (como um ajuste do custo de vida que é aplicado automaticamente). A taxa do curso e a bolsa vai para o orçamento operacional do Centro de Estudos e a taxa geral é usada para a administração geral para ajudar com os serviços prestados centralmente para toda a escola. A bolsa é usada para providenciar uma taxa de inscrição razoável para os estudantes nos vários países onde o EuNC serve, e não é atribuída a nenhum estudante que chumbe.

Anualmente, as igrejas do Nazareno dão uma percentagem dos seus fundos arrecadados (designados como Fundos de Educação) através do seu distrito para a escola. Esta é uma maneira pela qual cada igreja local e distrito participam da missão da escola. Este apoio financeiro fiel é essencial para a sustentabilidade da escola e uma expressão das igrejas locais e distritos que acreditam na sua missão.

A propina cobrada é geralmente baseada no país de residência do/a estudante.

E3	Itália
E4	Portugal
E5	França, Hungria
E6	Albânia, Bulgária, Croácia, Kosovo, Norte da Macedónia, Polónia e Roménia
E7	Arménia
E8	Espanha
E9	Dinamarca, Noruega, Suécia e aqueles inscritos directamente no Digital Campus de nenhum país listado
EA	Ásia Central, Geórgia, Moldova, Rússia, Ucrânia
EB	Bélgica, Luxemburgo, Holanda
EC	Egipto, Iraque, Israel, Jordânia, Líbano, Síria
ED	Alemanha, Suíça
N2	Países não definidos nas outras propinas ¹

São cobradas as seguintes taxas, baseadas no código de cobrança do/a estudante:

Afiliação	Taxa de Curso por cada ECTS	Bolsa	Propina por cada ECTS
E3	€33,00	€10,00	€23,00
E4	€38,00	€16,00	€22,00
E5	€28,00	€11,00	€17,00

E6	€28,00	€18,00	€10,00
E7	€25,00	€19,00	€6,00
E8	€28,00	€15,00	€13,00
E9	€48,00	€0,00	€48,00
EA	€25,00	€18,00	€7,00
EB	€60,00	€0,00	€60,00
EC	€10,00	€0,00	€10,00
ED	€58,00	€0,00	€58,00
N2	€60,00 ¹	€0,00	€60,00 ¹

¹ A ser ratificado pela Junta Directiva.

- Os estudantes devem pagar uma taxa única de inscrição no valor de € 23,00.
- Os estudantes que assistem às classes pagam 50% da propina actual por cada ECTS.
- Os estudantes que estão a tirar cursos online utilizando o acordo EuNC/NBC pagarão a propina E9 do curso.
- Os estudantes que desistam ou que sejam retirados de um curso depois do mesmo já ter começado podem ser parcial ou totalmente reembolsados. O reembolso é baseado na data que informaram o coordenador/Administrador. Este reembolso é baseado na percentagem do curso completada (calculada nas datas de início e fim do Plano de Estudos) de acordo com o seguinte:
 - * 0-25% do curso completado – devolução de 100% da propina;
 - * 26-50% do curso completado – devolução de 50% da propina;
 - * Não há devolução após ter completado o 50% do curso .
- Os estudantes que solicitem um certificado do curso precisam pagar €7,00 adiantados.
- Os Centros de Estudos podem restringir a inscrição de alunos que não pagaram as suas dívidas com base nas políticas locais do Centro de Estudos.
- Os Centros de Estudo informarão os estudantes acerca de qualquer taxa adicional aprovada pela Junta Directiva que se possa aplicar ao nível do Centro de Estudos.

IV. RESULTADOS EDUCACIONAIS PRETENDIDOS

Os seguintes vinte e três resultados descrevem o que o European Nazarene College almeja alcançar ao longo dos seus programas educacionais. São divididos em quatro categorias principais relacionando os resultados com conhecimento, competências, características pessoais de carácter, e sensibilidade para assuntos contextuais necessários para o ministério efectivo.

Os cursos individuais oferecidos pelo EuNC contribuem para alcançar alguns destes resultados educacionais como indicado no Plano do Curso.

Conteúdo

Conhecimento do conteúdo do Velho e do Novo Testamentos, a teologia da fé cristã, e a história e missão da Igreja é essencial ao ministério. Conhecimento sobre como interpretar a Escritura, a doutrina de santidade e as nossas características wesleyanas, e a história e governo da Igreja do Nazareno deve ser incluído nestes cursos.

- CN1 Bíblia. Os estudantes saberão o conteúdo e teologia do Velho e do Novo Testamentos, os antecedentes históricos e os vários tipos de literatura, bem assim como temas chave de hermenêutica.
- CN2 Teologia. Os estudantes saberão os vários tópicos da teologia cristã, a sua história e especificamente a teologia de santidade wesleyana e as doutrinas da Igreja do Nazareno.
- CN3 Igreja. Os estudantes conhecerão a história da igreja e da cultura circundante, e terão uma compreensão clara e visão para a missão da igreja.
- CN4 Ministério. Os estudantes terão conhecimento específico necessário para ministério efectivo em áreas diferentes da missão da igreja.
- CN5 Pessoas. Os estudantes terão conhecimento específico que os equipará a trabalhar com pessoas em várias circunstâncias, e os preparará a fomentar comunidade.
- CN6 Aptidão Científica. Os estudantes desenvolverão uma perspectiva informada e respeito pela ordem criada e usarão os métodos de investigação científica para a explorar.
- CN7 Aptidão Estética. Os estudantes desenvolverão uma consciência de discernimento da linguagem e literatura de várias formas de arte e serão capazes de reconhecer, interpretar, e usar expressões artísticas criativas.

Competência

Técnicas na comunicação oral e escrita, gestão e liderança, finanças, e pensamento analítico são também essenciais para o ministério. Adicionalmente à formação geral nestas áreas, cursos que providenciam técnicas na pregação, cuidado pastoral e aconselhamento, adoração, evangelismo efectivo, educação cristã e administração na igreja devem ser incluídos. Graduação no curso de estudos exige parceria entre o provedor educacional e uma igreja local para dirigir os estudantes em práticas ministeriais e desenvolvimento de competências.

- CP1 Interpretação. Os estudantes serão capazes de interpretar a Escritura de formas exegética e teologicamente correctas.
- CP2 Comunicação. Os estudantes serão capazes de se comunicar claramente com pessoas de várias maneiras e ambientes diferentes, e receber respeitosamente a mensagem de outros.
- CP3 Liderança. Os estudantes serão capazes de levar as pessoas para mais perto de Deus, dirigir a igreja em ministério frutífero, e ser aptos na gestão pessoal e organizacional.
- CP4 Ministério. Os estudantes serão capazes de ministrar às várias necessidades dos indivíduos e grupos e prover o cuidado pastoral a estas várias necessidades.
- CP5 Análise. Os estudantes serão capazes de analisar e enfrentar situações actuais na igreja e sociedade de forma histórica, teológica e bíblica.
- CP6 Pensamento Crítico. Os estudantes desenvolverão a capacidade de determinar a validade e racionalidade através de uma verificação da informação, argumentação e experiência.

Carácter

O crescimento pessoal em carácter, ética, espiritualidade, e relações pessoais e familiares é essencial para o ministério. Cursos que tratem das áreas da ética cristã, formação espiritual, desenvolvimento humano, a pessoa do ministro, e dinâmicas do casamento e família devem ser incluídos.

- CH1 Integração. Os estudantes serão capazes de aplicar o conhecimento que têm recebido às suas vidas pessoais.
- CH2 Transformação. Os estudantes crescerão na sua busca em viver uma vida santa nas suas várias dimensões da vida diária e pessoal.
- CH3 Compromisso. Os estudantes irão comprometer-se a dar de si mesmos como servos à missão de Deus neste mundo, e aos seus ministérios específicos.
- CH4 Espiritualidade. Os estudantes mergulharão nas disciplinas espirituais como recursos pessoais para o ministério.
- CH5 Compreensão Pessoal. Os estudantes irão aceitar-se como pessoas de valor e desenvolverão hábitos de vida que sejam mental e fisicamente saudáveis.

Contexto

O ministro deve compreender tanto o contexto histórico como o contemporâneo e interpretar o mundo e o ambiente social da cultura onde a Igreja testifica. Cursos que apresentem as preocupações da antropologia e sociologia, comunicação transcultural, missões, e estudos sociais devem ser incluídos.

- CT1 Relevância. Os estudantes serão capazes de comunicar o Evangelho de formas relevantes ao povo num certo contexto, usando princípios hermeneuticamente correctos.
- CT2 Resposta Cultural. Os estudantes terão sensibilidade para contextos culturais diferentes e serão capazes de ministrar efectivamente neles e entre eles.
- CT3 Mordomia. Os estudantes terão uma visão holística (integral) das várias responsabilidades que a Igreja tem para este mundo e as suas gentes.
- CT4 Integração. Os estudantes serão equipados para relacionarem a fé cristã com todas as áreas da vida a partir da perspectiva teológica wesleyana.
- CT5 Cultura e Sociedade. Os estudantes terão conhecimento geral da sociedade e situação política do seu país, como a história e a cultura que partilham com os países e regiões vizinhas.
- CT6 Responsabilidade Social. Os estudantes tornar-se-ão cidadãos do mundo informados, preocupados e envolvidos.

V. O CURRÍCULO DO EUNC

A. INTRODUÇÃO

O European Nazarene College oferece *um curriculum* com variações contextuais, e *três programas*: o programa do Certificado de Formação Espiritual e o Diploma em Ministério Cristão na via acreditada e o Diploma Avançado em Teologia Aplicada.

B. ESTRUTURA CURRICULAR

O curriculum do European Nazarene College consiste em cinco grupos. Todos os cursos, listados nos diferentes programas, pertencem a um dos cinco grupos (A-E).

A forma como os cinco grupos estão relacionados na estrutura curricular reflecte o que o European Nazarene College vê como a sua missão principal: a educação de ministros. Na seguinte descrição dos grupos está incluído também o número de ECTS exigido para cada um dos programas. Estes são os requisitos mínimos para cada programa em cada local.

Grupo A. Bíblia (Todos os números de cursos que começam com BIB.)

O recurso fundamental que informa a nossa perspectiva sobre Deus, a Igreja, o mundo e ministério é a Escritura. Assim, os estudantes precisam de estar bem alicerçados na Escritura para receberem direcção e inspiração.

Certificado de Formação Espiritual: 15 ECTS

Diploma de Ministério Cristão: 25 ECTS

Diploma Avançado em Teologia Aplicada: 35 ECTS

Grupo B. Teologia, Tradição e Identidade (Todos os números de cursos que começam com THE.)

Fluindo a partir da Escritura vem a nossa teologia, à qual é acrescentada a informação da tradição, razão e experiência (quadrilátero wesleyano). É a nossa teologia diferenciada wesleyana que providencia identidade, e descreve quem somos como igreja.

Certificado de Formação Espiritual: 6 ECTS

Diploma de Ministério Cristão: 23 ECTS

Diploma Avançado em Teologia Aplicada: 29 ECTS

Grupo C. A Missão de Deus, a Igreja e Vocação (Todos os números de cursos que começam com MIS, PAS e alguns com PRC.)

O âmago do curriculum é uma compreensão bíblica do coração de Deus e a Sua missão no mundo. A nossa compreensão da igreja e das nossas vidas como vocação

precisa de estar informada por este entendimento missiológico, e os crentes precisam encontrar o seu lugar na actividade missionária de Deus através da Igreja como corpo de Cristo.

Certificado de Formação Espiritual: 15 ECTS

Diploma de Ministério Cristão: 23 ECTS

Diploma Avançado em Teologia Aplicada: 30 ECTS

Grupo D. Competências Ministeriais (Todos os números dos cursos que começam com MIN.)

Ao mesmo tempo que estudam os ministérios essenciais da igreja e recebem o conhecimento adequado através de cursos noutros grupos, os estudantes irão explorar ministérios específicos ou os papéis de um ministro e desenvolver as competências necessárias.

Certificado de Formação Espiritual: 4 ECTS

Diploma de Ministério Cristão: 19 ECTS

Diploma Avançado em Teologia Aplicada: 29 ECTS

Grupo E. Competências Académicas e Estudos Gerais (Todos os números dos cursos que começam com ACP, GEN e SOC.)

Os estudantes precisam dominar as competências que os tornarão bem-sucedidos nos seus estudos. Eles também precisam mostrar que são capazes de integrar o que aprendem numa perspectiva compreensiva global.

Certificado de Formação Espiritual: 5 ECTS

Diploma de Ministério Cristão: 10 ECTS

Diploma Avançado em Teologia Aplicada: 13 ECTS

Electivos Gerais

Usando os electivos, os Centros de Estudo podem fortalecer certos grupos oferecendo cursos para mais ECTS ou adicionando cursos para além do mínimo exigido. De uma forma limitada também dá aos estudantes opções de escolha. Todos os electivos precisam estar dentro de um dos nove grupos descritos em cima.

Certificado de Formação Espiritual: 15 ECTS

Diploma de Ministério Cristão: 20 ECTS

Diploma Avançado em Teologia Aplicada: 44 ECTS

C. O EuNC E O PROCESSO DE BOLONHA

“O Processo de Bolonha, lançado com a Declaração de Bolonha de 1999, é um dos principais processos voluntários a nível europeu, pois é hoje implementado em 49

Estados, que definem o Espaço Europeu do Ensino Superior (EEES).”
(www.ehea.info)

A característica mais óbvia do Processo de Bolonha é o Sistema de Acumulação e Transferência de Créditos Europeus (ECTS), ao pretender desenvolver um sistema educacional comparável atravessando fronteiras nacionais.

Sistema de Acumulação e Transferência de Créditos Europeus (ECTS)

O EuNC segue o sistema de crédito europeu, chamado Sistema de Acumulação e Transferência de Créditos Europeus (ECTS). Este é um sistema centrado no/a estudante baseado nas horas de estudo que lhe são exigidas para alcançar os objectivos de um programa. O sistema de ECTS exige que cada trabalho estipule o número estimado de horas de trabalho necessário para que o/a estudante cumpra este requisito.

Horas de Aprendizagem de um Estudante

Um ECTS representa 25-30 horas de aprendizagem do/a estudante. Para o EuNC, são definidas 30 horas de aprendizagem para todos os cursos para satisfazer os requisitos de ordenação. As horas de aprendizagem de um estudante incluem todas as actividades necessárias para cumprir os resultados educacionais pretendidos. Estas actividades de aprendizagem podem ser classes, leituras, trabalhos escritos, apresentações, actividades de aprendizagem supervisionadas, estágios, mentoria, ou quaisquer outras actividades que ajudem o/a estudante a alcançar os resultados educacionais pretendidos.

Conversão do Sistema de Crédito de Escolas fora do EEES

O conversor usado pelo EuNC é

- ECTS e o Crédito Americano (Sistema Carnegie) é: 1 ECTS = 0.60 Horas de Crédito Americanas
- ECTS e UK CATS (Credit Accumulation and Transfer Scheme - Esquema de Acumulação e Transferência de Crédito) é 1 ECTS = 3 CATS.
- Para outros sistemas de crédito, as horas de aprendizagem são usadas para determinar as transferências de crédito na proporção de 1 ECTS = 30 horas de aprendizagem.

D. DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL NO EuNC

1. Propósito e Função

A educação filosófica do EuNC está focada na preparação para missão e ministério através da busca da excelência académica, formação espiritual contínua, e a prática e desenvolvimento de talentos e técnicas ministeriais que são profissionais e que reflectem uma atitude semelhante a Cristo de um “ministério-servo”.

Compreendemos que a preparação ministerial não pode ser limitada ao que acontece dentro da sala de aula, nem poderá ser completamente medida por um certificado académico oficial. A função do Desenvolvimento Estudantil do EuNC é apoiar, realçar, e suplementar o ambiente de aprendizagem académico, para que cada estudante possa ganhar tanto quanto possível da sua interacção com o EuNC.

O EuNC tem adoptado uma lista de Resultados Educacionais. Estes são os Quatro C's (Conteúdo, Competência, Carácter e Contexto), que são os resultados pretendidos para a preparação eclesial, como providenciados pela Igreja do Nazareno. As actividades e esforços do Desenvolvimento Estudantil apoiam directamente estes Resultados Educacionais pretendidos, mas de forma a serem verdadeiramente benéficos, estes esforços devem envolver os estudantes dentro do contexto dos relacionamentos e diálogo. Somente dentro deste contexto podem os esforços do Desenvolvimento Estudantil referir-se a temas chave de desenvolvimento em pontos cruciais onde as necessidades dos estudantes e os Resultados Educacionais desejados se intersectem.

Para os estudantes matriculados num dos programas do EuNC, o desenvolvimento estudantil inclui, mas não está estritamente limitado, o seguinte:

1. Eventos de Orientação e de Boas-Vindas
2. ACP1000 Orientação do EuNC
3. Comunidades Estudantis de Vida/Aprendizagem
4. Mentoria
5. Envolvimento activo na igreja local
6. Cerimónia e celebração de graduação

2. Perspectiva Geral

1) Eventos de Orientação e Boas-Vindas

Propósito: Dar as boas vindas a novos membros – estudantes, docentes e pessoal – à comunidade de aprendizagem local e dar aos membros que regressam uma oportunidade de recordar, refocar, e renovar as suas ligações de comunidade e o seu propósito em ser parte da educação do EuNC.

Descrição: Para participar efectivamente, os novos membros da comunidade precisam de informação acerca do seu novo ambiente, e precisam de estar activamente incluídos na comunhão daquela comunidade. Em alguns locais, isto pode tomar a forma de uma noite de louvor e comunhão. Noutros locais, os eventos de orientação e boas-vindas podem ocorrer no contexto de um retiro ou de um dia fora. Parte da informação de orientação pode ser entregue online ou através de mail antes da reunião face-a-face ocorrer. Qualquer que seja o ambiente ou o formato, este investimento inicial no desenvolvimento da comunidade é, em termos futuros, um investimento valioso nos seus empreendimentos académicos juntos.

2) ACP1000 Orientação do EuNC

Propósito: Orientar os estudantes no ambiente académico e expectativas académicas do EuNC e ter a certeza que lhes são apresentadas informações e sistemas académicas chave necessárias para prosseguirem com sucesso os seus estudos.

Descrição: Este é uma orientação online que deve ser tomado como o primeiro curso. Providencia informação essencial para o/a estudante ser bem-sucedido/a na “cultura” académica dos cursos do EuNC.

Não há nenhum custo para este curso e nenhum crédito é recebido.

3) Comunidades Estudantis de Vida/Aprendizagem

Propósito: Criar um ambiente onde os estudantes possam desenvolver holisticamente e onde os seus estudos académicos possam ser apoiados como parte desse desenvolvimento.

Descrição: Os estudantes são encorajados a participar nas comunidades de vida/aprendizagem. O cultivar de relacionamentos com outros estudantes, viver com a consciência e preocupação com os outros, e o desfrutar de comunhão da comunidade são oportunidades para o desenvolvimento pessoal. Encorajamos os estudantes, qualquer que seja o seu enquadramento, a tirarem intencionalmente vantagem de tais oportunidades.

4) Mentoria

Propósito: Providenciar experiências formativas que invistam na formação do carácter, técnicas de vida e formação espiritual dos estudantes. Ao apoiar os estudantes holisticamente, os mentores pessoais e as actividades de Mentoria também apoiam o desenvolvimento académico do/a estudante.

Descrição: Os formatos de Mentoria podem variar grandemente de local para local, mas o propósito de Mentoria não muda: investir no desenvolvimento holístico do/a estudante. As horas de Mentoria podem incluir Mentoria um-a-um com um docente ou outro mentor aprovado de ministério, experiências de pequenos grupos, retiros ou actividades de formação espiritual, ou seminários ou actividades de formação espiritual intensivos que enfatizam o desenvolvimento holístico e/ou o desenvolvimento particular de técnicas de vida. Os estudantes recebem crédito académico por este trabalho. Os estudantes são fortemente encorajados a continuar os seus relacionamentos de Mentoria depois de terem cumprido os créditos mínimos requeridos (1 ECTS para o Certificado de FS, 2 ECTS para o Diploma de MC e 3 ECTS para o Diploma Avançado em TA).

5) Envolvimento Activo na Igreja Local

Propósito: Para contribuir para o desenvolvimento holístico dos estudantes, o programa de educação é feito para ajudá-los a crescer espiritualmente e para encorajar a um maior envolvimento na igreja local. Através de uma parceria entre o provedor educacional e de uma igreja local, os estudantes são encorajados a envolverem-se numa comunidade de fé para que o carácter e competências sejam desenvolvidas de formas que apoiem o desenvolvimento académico dos estudantes. Através da igreja local, eles receberão cuidado pastoral que irá contribuir para o bem-estar espiritual, emocional e social e para o desenvolvimento dos alunos.

Descrição: Visto que os estudantes estudam em tempo parcial na sua área local, é importante para eles serem parte activa de uma congregação/distrito que providencia crescimento espiritual, prática ministerial, liderança, carácter e oportunidades de desenvolvimento pessoal. O currículo dos programas é ajustado a cada contexto local que realça o desenvolvimento dos estudantes.

6) Cerimónia e Celebração de Graduação

Propósito: Comemorar a conclusão dos programas como um evento comunitário com alunos, professores, equipa, ex-alunos, líderes e membros da igreja, proporcionando a oportunidade para os alunos formados experimentarem um sentido de comunidade e construirem o *ethos* da escola.

Descrição: Concluir os estudos da mesma forma como começaram, ou seja, como participantes activos da comunidade, eles precisam receber permissão para vivenciar a graduação numa cerimónia cristã e/ou uma celebração comunitária que envolva o Centro de Estudos local e as comunidades da igreja. Este evento público serve como um investimento no desenvolvimento da comunidade, proporcionando aos alunos a oportunidade de comemorar as suas realizações educacionais.

VI. OS PROGRAMAS DO EUNC

Nos seus programas educacionais, o European Nazarene College busca a excelência académica, a formação espiritual contínua e a prática e desenvolvimento de capacidades e habilidades ministeriais que são excelentes e relevantes para o contexto e que reflectem uma atitude semelhante a Cristo de “ministério servo”. Concentrando-se na pessoa como um todo num determinado contexto, o currículo do EuNC é projectado para ajudar os estudantes a alcançar os quatro resultados educacionais definidos pela Igreja do Nazareno para a preparação ministerial. Os quatro resultados, ou "quatro C's", referem-se a áreas de conhecimento ou conteúdo, competências, desenvolvimento de carácter pessoal e sensibilidade para questões contextuais relacionadas ao ministério eficaz.

O EuNC oferece três programas diferentes, creditados Concílio Europeu da Educação Teológica (ECTE). A acreditação garante o nível de educação superior nos programas e assegura a possibilidade de estudos continuados noutras instituições educacionais. Todos os programas baseiam-se uns nos outros (o Diploma Avançado baseia-se no de Teologia Aplicada (ADAT, 180 ECTS), que se baseia no Diploma em Ministério Cristão (DCM, 120 ECTS); o DCM baseia-se no Certificado de Formação Espiritual (CSF, 60 ECTS).

O currículo foi elaborado com o entendimento de que nenhum programa educacional é completo em si mesmo, mas deve ser visto como uma base para a aprendizagem ao longo da vida.

Nas páginas seguintes os resultados gerais e os requisitos mínimos para estes dois programas são descritos. As abreviações em parêntesis referem-se aos resultados educacionais pretendidos, como descritos na Secção IV. Para obter detalhadamente os requisitos de ordenação em cada localização, ver ver o documento suplementar intitulado Requisitos para Ordenação. Para ver as descrições específicas dos cursos ver a Secção IX.

A. CERTIFICADO DE FORMAÇÃO ESPIRITUAL (CSF)

Descrição

Este programa consiste em 60 ECTS. O seu propósito é aprofundar o conhecimento dos estudantes na Bíblia e fé cristã, e é elaborado para ajudar os estudantes a crescer espiritualmente e encorajar a um maior envolvimento na igreja local.

O programa de certificado é acreditado pelo European Council for Theological Education (ECTE) cumprindo os requisitos do nível 5 do EQF e corresponde a uma qualificação do Ciclo Curso (parcial) no QQ-EHEA. Este programa corresponde ao nível de certificado no [Quadro de Qualificação do ICETE](#).

Resultados do Programa

Os estudantes que graduem com o Certificado de Formação Espiritual terão

- Um conhecimento fundamental da Escritura (CN1) e aspectos da fé cristã, especialmente a partir de uma perspectiva wesleyana (CN2).
- Uma compreensão clara e visão para a missão da Igreja (CN3), e da responsabilidade da igreja para o mundo e a sua gente (CT3).
- Começaram a aplicar o conhecimento que obtiveram às suas vidas pessoais (CH1).
- Crescido na sua busca de um viver santo nas suas várias dimensões da vida diária (CT4) e pessoal (CH2) através do contacto com as diferentes disciplinas espirituais (CH4).
- Uma consciência crescente de quem são como pessoas (CH5) e como servos envolvidos na missão de Deus no mundo (CH3).

Requisitos Académicos Mínimos para Graduação

- Somente cursos com classificações positivas contarão para o programa.
- O/a estudante precisa de completar um mínimo de 60 ECTS, distribuídos da seguinte forma:

Grupo	Curso	ECTS
A. Bíblia 15 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Fundamentos para o Estudo da Bíblia	5
B. Teologia, Tradição e Identidade 6 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Santidade e Identidade	3
C. A Missão de Deus, a Igreja e Vocação 15 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação e Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoria	1
	Evangelismo e Igreja ou Adoração Cristã	3
	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
D. Competências Ministeriais 4 ECTS	Cursos Electivos: Pregação, Fundamentos do Ministério de Jovens, Cuidado e Aconselhamento	
	Pastoral, Liderança da Igreja	3
	Práticas	1
E. Competências Académicas e Estudos Gerais 5 ECTS	Orientação do EuNC	0
	Introdução às Aptidões Académicas 1	3
	Introdução Às Aptidões Académicas 2	2
<i>Electivos Gerais</i>		15
Total		60

B. DIPLOMA DE MINISTÉRIO CRISTÃO (DMC)

Descrição

Este programa consiste em 120 ECTS e pretende preparar os estudantes para o ministério na igreja local. Dependendo dos critérios precisos estabelecidos por cada distrito, este programa pode cumprir os requisitos mínimos para o ministério ordenado na Igreja do Nazareno. Em muitos casos, um distrito exige créditos adicionais para além dos 120 deste programa.

O programa do Diploma é acreditado pelo Concílio Europeu da Educação Teológica (ECTE), cumprindo os requisitos do nível 5 do EQF e corresponde a uma qualificação do Ciclo Curso no QQ-EHEA. Este programa corresponde ao nível de diploma no [Quadro de Qualificação do ICETE](#).

Resultados

Os estudantes que graduem com o Diploma de Ministério Cristão terão

- Um conhecimento básico da Escritura (CN1) e da fé cristã, especialmente a partir de uma perspectiva wesleyana (CN2), e da história da igreja (CN3).
- Uma compreensão clara e visão para a missão da Igreja (CN3), e da responsabilidade da igreja para o mundo e a sua gente (CT3).
- O conhecimento básico necessário para o ministério efectivo (CN4) e para o trabalho com as pessoas (CN5).
- As competências básicas para interpretar a Escritura (CP1) e comunicar efectivamente (CT1) dentro de diferentes contextos culturais (CT2).
- As competências básicas para comunicar claramente com as pessoas (CP2), providenciar liderança (CP3) e cuidado pastoral às pessoas (CP4).
- As técnicas para aplicar a compreensão cristã às suas vidas pessoais (CH1).
- Crescido na sua busca de um viver santo nas suas várias dimensões da vida diária (CT4) e pessoal (CH2) através do contacto com as diferentes disciplinas espirituais (CH4).
- Uma consciência crescente de quem são como pessoas (CH5) e como servos envolvidos na missão de Deus no mundo (CH3).

Requisitos Académicos Mínimos para Graduação

- Somente cursos com classificações positivas contarão para o programa.
- O/a estudante precisa de completar um mínimo de 120 ECTS, distribuídos da seguinte forma:

Grupo	Curso	ECTS
A. Bíblia 25 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Fundamentos para o Estudo da Bíblia	5
	Pentateuco e/ou Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos e/ou Literatura Paulina	5
B. Teologia, Tradição e Identidade 23 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Santidade e Identidade	3
	Doutrinas Cristãs	6
	História e Governo Nazareno	3
	História da Igreja	5
	Ética Cristã	3
C. A Missão de Deus, a Igreja e Vocação 23 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação e Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoria	2
	Evangelismo e Igreja	3
	Missões Interculturais	4
	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração Cristã	3
D. Competências Ministeriais 19 ECTS	Cursos Electivos:	
	Pregação, Cuidado e Aconselhamento Pastoral, Fundamentos do Ministério de Jovens, Liderança da Igreja	10
	Práticas	1
	Estágio	3
	Integração Ministerial	3
	Electivas: Práticas/Estágio Adicionais	2
E. Competências Académicas e Estudos Gerais 10 ECTS	Orientação do EuNC	0
	Introdução às Aptidões Académicas 1	3
	Introdução Às Aptidões Académicas 2	2
	Crescimento e Desenvolvimento Humano	3
	Comunicação Interpessoal	2
<i>Electivos Gerais</i>		20
Total		120

C. DIPLOMA AVANÇADO EM TEOLOGIA APLICADA

Descrição

Este programa consistem de 180 ECTS e é construído no Diploma de Ministério Cristão, providenciando uma compreensão mais profunda da disciplina da teologia como aplicada ao contexto de prática do ministério cristão na sociedade contemporânea. Os estudantes vão envolver-se em actividades práticas construídas para desenvolver competências académicas assim como criticamente reflectir naquilo que estão a aprender ao longo da sua experiência e envolvimento em assuntos contemporâneos da sociedade.

O Diploma Avançado em Teologia Aplicada é acreditado pelo Concílio Europeu de Educação Teológica (ECTE) cumprindo os requisitos do nível 6 do EQF e corresponde a uma qualificação do Primeiro Curso no QQ-EHEA. Este programa corresponde ao nível de bacharelato no [Quadro de Qualificação do ICETE](#).

Este programa pode não ser oferecido em todos os Centros de Estudo. Contacte o Centro de Estudos específico para saber da sua disponibilidade.

Resultados Educacionais

Os estudantes que graduam com o Diploma Avançado em Teologia Aplicada terão:

- Um conhecimento mais profundo das Escrituras (CN1) e da fé cristã, especialmente de uma perspectiva wesleyana (CN2) e um conhecimento básico da história da igreja (CN3).
- Uma clara compreensão da, e visão para, a missão da Igreja (CN3) e a responsabilidade da igreja para com o mundo e a sua gente (CT3).
- O necessário conhecimento profundo para o ministério efectivo (CN4) e para trabalhar com pessoas (CN5).
- As capacidades para interpretar as Escrituras (CP1) e comunicar efectivamente (CT1) dentro de contextos culturais diferentes (CT2).
- As capacidades para comunicar claramente com as pessoas (CP2), providenciar liderança (CP3) e providenciar cuidado pastoral ao povo (CP4).
- As capacidades para aplicar a compreensão cristã às suas vidas pessoais (CH1).
- Crescido na sua busca por um viver santo em todas as suas várias dimensões da vida cristã (CT4) e da personalidade (CH2) através do conhecimento das diferentes disciplinas espirituais (CH4).
- Uma maior consciência de quem são como pessoas (CH5) e como servos envolvidos na missão de Deus no mundo (CH3).
- A capacidade de criticamente reflectir e envolver-se em assuntos contemporâneos na sociedade, Bíblia e teologia (CP5, CP6).
- A capacidade de colocar em prática a sua aprendizagem (CP4), reflectir criticamente nos resultados da sua experiência (CP5, CP6).

Requisitos Académicos Mínimos para Graduação

- Somente cursos com classificações positivas contarão para o programa.
- O/a estudante precisa de completar um mínimo de 180 ECTS, distribuídos da seguinte forma:

Grupo	Curso	ECTS
A. Bíblia 35 ECTS	Introdução ao Velho Testamento	5
	Introdução ao Novo Testamento	5
	Fundamentos para o Estudo da Bíblia	5
	Pentateuco e/ou Profetas do Velho Testamento	5
	Evangelhos Sinópticos e/ou Literatura Paulina	5
	2 Cursos Electivos	10
B. Teologia, Tradição e Identidade 29 ECTS	Introdução à Teologia	3
	Santidade e Identidade	3
	Doutrinas Cristãs	6
	História e Governo Nazareno	3
	História da Igreja	5
	Ética Cristã	3
	2 Cursos Electivos	6
C. A Missão de Deus, a Igreja e Vocação 30 ECTS	A Missão de Deus e a Igreja	3
	Vocação e Ministério Pessoal	2
	Formação Espiritual	3
	Mentoria	2
	Evangelismo e Igreja	3
	Missões Interculturais	4
	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local	3
	Adoração Cristã	3
	O Bem-Estar Holístico do Ministro	3
	1 Curso Electivo	3
D. Competências Ministeriais 29 ECTS	Cursos Electivos:	15
	Pregação, Cuidado e Aconselhamento Pastoral, Fundamentos do Ministério de Jovens, Liderança da Igreja	
	Práticas	1
	Estágio	3
	Integração Ministerial	3
	Revisão Sénior	5
	Electivas: Práticas Adicionais/	
	Estágios Adicionais; Reflexões Teológicas	2
E. Competências Académicas e Estudos Gerais 13 ECTS	Orientação do EuNC	0
	Introdução às Aptidões Académicas 1	3
	Introdução às Aptidões Académicas 2	2
	Crescimento e Desenvolvimento Humano	3

	Comunicação Interpessoal	2
	1 Curso Electivo	3
<i>Electivos Gerais</i>		44
Total		180

VII. REQUISITOS EDUCACIONAIS PARA ORDENAÇÃO

O Diploma de Ministério Cristão do European Nazarene College cumpre os requisitos mínimos para ordenação dentro da Igreja do Nazareno. Os quatro resultados de Conteúdo, Competência, Carácter e Contexto que o EuNC utiliza no seu curriculum são consistentes com os resultados que a Igreja do Nazareno utiliza para descrever um curso de estudo válido para ordenação (Manual da Igreja do Nazareno 2009-2013, §426.3). Os 120 ECTS do Diploma de Ministério Cristão indicam um total de 3000 a 3600 horas de estudo pelo/a estudante, que vai de encontro ao padrão estabelecido pelo Comité Consultivo do Curso de Estudo da Região da Eurásia (RCOSAC) para um curriculum aprovado.

Ao desenvolver o programa do Diploma de Ministério Cristão, cada Centro de Estudos tem seguido os requisitos mínimos como estabelecido na página 39 e seguintes deste Catálogo, e cada Centro de Estudos tem usado os 20 créditos de electivos gerais para reforçar determinados cursos, oferecendo-os com mais ECTS ou adicionando cursos ao curriculum. Esta opção para expansão permite a cada Centro de Estudos ser sensível a alguns desafios e preocupações do seu contexto. Para uma descrição dos vários programas do Diploma de Ministério Cristão oferecidos em cada Centro de Estudos, veja o documento separado *Requisitos de Ordenação*.

Um Distrito da Igreja do Nazareno pode também decidir ir além dos requisitos mínimos de 120 ECTS para ordenação. Os cursos para além do Diploma de Ministério Cristão que são precisos para ordenação em cada Distrito estão numa lista separada a seguir aos requisitos do Diploma de Ministério Cristão para cada Centro de Estudos. Devido aos vários requisitos, é importante notar que um/a candidato/a à ordenação deve sempre cumprir com os requisitos estabelecidos pelo Distrito onde ele/a for ordenado/a.

VIII. NÚMEROS DOS CURSOS

Os códigos dos cursos contêm letras e números. As letras identificam a área e/ou o grupo no qual o curso é oferecido. Por exemplo, BIB = Grupo 1 Bíblia. Os dois números significam o curso no grupo. Exemplo: BIB11 = Introdução ao Velho Testamento. O primeiro número indica até que ponto, nos estudos, é que o curso estará a ser tirado. Os cursos com números mais baixos devem ser realizados no início do programa; os cursos com números mais altos são normalmente realizados mais tarde.

Os números do curso em baixo não são os códigos completos do curso. Os códigos completos de um curso têm quatro dígitos. O terceiro número indica se o curso é dividido em determinadas partes. THE231x é a primeira parte e THE232x a segunda parte da História da Igreja. Um quarto número significa os ECTS que os estudantes recebem depois de concluírem com sucesso o curso. Estes variam normalmente entre 0 e 6 créditos. THE2323 indica que a segunda parte da História da Igreja é oferecida para 3 ECTS. THE2323 indica que a segunda parte da História da Igreja é oferecida para 3 ECTS.

A lista dos cursos representa todos os que são oferecidos pelo EuNC. Alguns poderão ser somente oferecidos em determinados Centros de Estudo. Alguns cursos poderão não ser exigidos para nenhum dos programas, mas poderão ser oferecidos como electivos ou estudos directos quando necessário e se o professor estiver disponível.

Grupo A: Bíblia

BIB11	Introdução ao Velho Testamento
BIB12	Introdução ao Novo Testamento
BIB14	Fundamentos para o Estudo da Bíblia
BIB21	Pentateuco
BIB22	Evangelhos Sinópticos
BIB23	Literatura Paulina
BIB24	Profetas do Velho Testamento
BIB25	Literatura Joanina
BIB34	Escritos Históricos do Velho Testamento
BIB42	Salmos e Literatura de Sabedoria
BIB46	Estudos Bíblicos Avançados
BIB55	Introdução Básica ao Grego Bíblico

Grupo B: Teologia, Tradição e Identidade

THE10	Conferência de Teologia
THE11	Introdução à Teologia
THE13	Santidade e Identidade
THE211	Doutrinas Cristãs 1
THE212	Doutrinas Cristãs 2
THE22	História e Governo Nazareno
THE23	História da Igreja
THE24	Estudos Especiais em Teologia e História da Igreja

THE25	Ética Cristã (o antigo curso GEN21)
THE31	Teologia de John Wesley
THE32	Uma Abordagem Cristão ao Islamismo
THE34	Apologética Cristã
THE42	Teologia Contemporânea de Santidade

Grupo C: A Missão de Deus, a Igreja e Vocação

MIS10	Grupo de Mentoria
MIS11	A Missão de Deus e a Igreja
MIS12	Vocação e Ministério Pessoal
MIS13	Formação Espiritual
MIS14	Introdução à Mentoria
MIS41	O Bem Estar Holístico do Ministro
PAS11	Desenvolvimento da Fé na Congregação Local
PAS21	Adoração Cristã
PAS22	Desenvolvimento da Igreja
PAS23	Estudos Especiais em Ministério Pastoral
PRC21	Evangelismo e Igreja
PRC23	Ministério Urbano
PRC24	Missões Interculturais (novo)

Grupo D: Competências Ministeriais

MIN10	Conferência de Ministério
MIN11	Práticas de Liderança pelo/a estudante
MIN20	Introdução à Música da Igreja
MIN22	Pregação
MIN23	Fundamentos para o Ministério de Jovens
MIN24	Cuidado e Aconselhamento Pastoral
MIN25	Liderança na Igreja
MIN26	Estágio 1
MIN27	Integração Ministerial
MIN28	Estudos Especiais no Ministério Cristão
MIN290	Introdução à Reflexão Teológica
MIN291	Reflexão Teológicas na Vida e Ministério
MIN30	Revisão Sumativa
MIN47	Fundamentos para o Casamento e Ministério da Família

Grupo E: Competências Acadêmicas e Estudos Gerais

ACP10	Orientação do EuNC
ACP121	Introdução às Aptidões Acadêmicas 1
ACP122	Introdução às Aptidões Acadêmicas 2
ACP25	Falar em Público e Contar Histórias
GEN20	Introdução à Filosofia
GEN22	Religiões Mundiais
GEN50	Estudos Especiais em Humanidades
SOC22	Crescimento e Desenvolvimento Humano
SOC23	Casamento e a Família
SOC24	Comunicação Interpessoal (novo)
SOC31	Introdução à Sociologia
SOC32	Introdução aos Problemas Sociais

IX. DESCRIÇÕES DOS CURSOS

Grupo A: Bíblia

BIB11 Introdução ao Velho Testamento

Este curso é uma introdução à literatura do Velho Testamento. Examina os temas, história e carácter literário dos livros do Velho Testamento e reflecte sobre a relevância das suas mensagens para a sociedade contemporânea.

Este curso não tem pré-requisitos.

NOTA: Quando este curso for oferecido para 6 ECTS em duas partes, *Introdução ao Velho Testamento 1* é um pré-requisito para *Introdução ao Velho Testamento 2*.

BIB12 Introdução ao Novo Testamento

Este curso é uma introdução à literatura do Novo Testamento. Examina os temas, os antecedentes históricos, sociais e culturais e o carácter literário dos livros do Novo Testamento e reflecte sobre a relevância do seu testemunho de Jesus Cristo para a sociedade contemporânea.

Este curso não tem pré-requisitos.

BIB14 Fundamentos para o Estudo da Bíblia

Este curso providencia os fundamentos para o Estudo da Bíblia. É elaborado para desenvolver uma compreensão e apreciação para ouvir a Palavra de Deus hoje, através das Escrituras. Irá focar na aprendizagem dos instrumentos e no processo da exegese bíblica, na compreensão dos princípios de interpretação que são específicos dos vários tipos de literatura na Bíblia; e no envolvimento em vários temas e problemas hermenêuticos que afectam a forma como a Escritura é interpretada na igreja.

Este curso tem *Introdução ao Velho Testamento* ou *Introdução ao Novo Testamento* como pré-requisito. É preferível que os dois cursos bíblicos sejam completos antes deste curso.

BIB21 Pentateuco

Este curso é um estudo dos primeiros cinco livros do Velho Testamento, com atenção dada ao fio narrativo que percorre Génesis a Deuterónómio, os temas teológicos que se levantam deste material, e a forma na qual o Torá forma a identidade do povo hebreu. O curso também inclui uma breve introdução aos métodos de estudo destes livros.

Este curso tem *Introdução ao Velho Testamento* e *Fundamentos para o Estudo da Bíblia* como pré-requisitos.

BIB22 Evangelhos Sinópticos

Este curso é um estudo dos primeiros três Evangelhos, com atenção ao seu contexto, estrutura literária, e mensagem teológica, assim como as suas semelhanças e diferenças. O curso realçará o estudo exegético destes Evangelhos baseado numa tradução moderna. Este curso estende a aprendizagem base do/a estudante acerca de temas bíblicos introdutórios e providencia oportunidades para desenvolver competências exegéticas e expositivas que são necessárias ao estudo, pregação e ministério Bíblicos efectivos. Estes livros são estudados dentro da estrutura do seu significado para a comunidade da fé.

Este curso tem *Introdução ao Novo Testamento e Fundamentos para o Estudo da Bíblia* como pré-requisitos.

BIB23 Literatura Paulina

Um estudo da vida e epístolas de Paulo, o curso irá focar-se num estudo do contexto de Paulo e um estudo, consequentemente, exegético de parte dessas três cartas. Este curso providencia oportunidades para desenvolver competências exegéticas e expositivas que são necessárias ao estudo, pregação e ministério Bíblicos efectivos. Estas cartas são estudadas na estrutura do seu significado para a edificação da comunidade da fé.

Este curso tem *Introdução ao Novo Testamento e Fundamentos para o Estudo da Bíblia* como pré-requisitos.

BIB24 Profetas do Velho Testamento

Este curso é um estudo da mensagem e antecedentes dos profetas do Velho Testamento. O propósito é familiarizar o/a estudante com os princípios importantes da interpretação da profecia do V.T., o contexto dos profetas, e o significado contemporâneo da sua mensagem. Ênfase especial será dada a alguns dos profetas do 8º e do 7º séculos.

Este curso tem *Introdução ao Velho Testamento e Fundamentos para o Estudo da Bíblia* como pré-requisitos.

BIB25 Literatura Joanina

Este curso é um estudo do 1º, 2º e 3º Evangelhos de João e de Apocalipse. Deve ser dada atenção ao seu contexto, estrutura literária e mensagem teológica e interpretação contemporânea. O curso irá focar-se no estudo indutivo dos textos baseados numa tradução moderna. Estes livros são estudados na estrutura do seu significado para a comunidade de fé.

Este curso tem *Introdução ao Velho Testamento* e *Fundamentos para o Estudo da Bíblia* como pré-requisitos e tem *Introdução ao Velho Testamento* como pré-requisito preferencial.

BIB34 Escritos Históricos do Velho Testamento

Este curso consiste num estudo da literatura narrativa do Antigo Testamento nos livros de Josué, Juízes, Samuel e Reis. Explorará particularmente a maneira pela qual a linguagem e a teologia de Deuteronomio são expressas através da recontagem narrativa da antiga Israel e da história de Judá.

Este curso tem *Introdução ao Velho Testamento* e *Fundamentos para o Estudo da Bíblia* como pré-requisitos. O curso *Pentateuco* é um pré-requisito preferencial.

BIB42 Salmos e Literatura de Sabedoria

Este curso consiste num estudo da literatura de sabedoria dos Salmos e do Antigo Testamento (Jó, Provérbios e Eclesiastes), com ênfase nas características literárias e devocionais desses géneros.

Este curso tem *Introdução ao Velho Testamento* e *Fundamentos para o Estudo da Bíblia* como pré-requisitos.

BIB46 Estudos Bíblicos Avançados

Este curso estuda um livro específico da Bíblia ou um tema bíblico.

Os cursos *Introdução ao Antigo Testamento*, *Introdução ao Novo Testamento* e *Fundamentos para o Estudo da Bíblia* são requisitos para este curso. O presidente do grupo pode, em diálogo com o professor, colocar requisitos adicionais dependendo do tema do curso.

BIB55 Introdução Básica ao Grego Bíblico

Este curso dá aos alunos um conhecimento funcional do grego bíblico. Ele permite que os alunos leiam o alfabeto grego e conheçam termos gramaticais básicos para procurar uma palavra num dicionário, trabalhar com dicionários teológicos, usar mais efectivamente comentários do Novo Testamento referenciando o idioma original e utilizar *software* bíblico para tomar decisões informadas sobre a crítica e o significado do texto original grego.

Este é um curso bíblico avançado, e tem *Fundamentos para o Estudo da Bíblia* e *Introdução ao Novo Testamento* como pré-requisitos.

Grupo B: Teologia, Tradição e Identidade

THE10 Conferência de Teologia

Este curso envolve participação numa conferência para pessoas no ministério ou em preparação para o ministério e subsequente reflexão/aplicação.

Este curso está aberto a todos os estudantes e dependendo da conferência poderá ter certos pré-requisitos.

THE11 Introdução à Teologia

Este curso explora a necessidade para reflexão teológica na comunidade cristã e vida pessoal, e introduz os estudantes à disciplina de teologia de uma perspectiva wesleyana-arminiana, a terminologia básica, e à organização da teologia como uma disciplina académica.

Este curso não tem pré-requisitos, mas é preferível que seja tirado nos primeiros 20 créditos ECTS.

THE13 Santidade e Identidade

Este curso explora o conceito bíblico de santidade, a doutrina da perfeição cristã como ensinada por John Wesley no século 18, e a doutrina da inteira santificação como expressada pela tradição arminio-wesleyana. Através desta pesquisa bíblica, teológica e histórica, a questão será levantada de como é que as denominações wesleyanas de santidade precisam articular a sua identidade na cultura contemporânea.

Este curso tem *Introdução à Teologia* como pré-requisito.

THE211 Doutrinas Cristãs 1

Este curso é parte de uma série exploratória de duas partes das doutrinas principais da igreja cristã, a partir da perspectiva da tradição de santidade wesleyana. Esta parte em particular irá focar-se na doutrina de Deus, na doutrina da criação e na antropologia teológica.

Este curso tem como pré-requisitos *Introdução à Teologia e Competências Académicas 2*. É preferível, mas não requerido, que os estudantes tenham o curso *Doutrinas Cristãs 1* primeiramente.

THE22 História e Governo Nazareno

Este curso introduz o/a estudante à herança histórica e estrutura organizacional da Igreja do Nazareno. É dada atenção aos factores históricos, teológicos e pessoais, que deram origem à denominação e às funções da igreja a nível local e distrital.

Este curso tem *Santidade e Identidade* e *História da Igreja* como pré-requisitos preferenciais.

THE23 História da Igreja

Este curso tem Introdução à Teologia como pré-requisito. Este curso é uma introdução à história da Igreja e sua teologia desde os primeiros tempos até à actualidade, como expressa no cristianismo ocidental e oriental.

Este curso não tem pré-requisitos. Dependendo do local do curso, certos períodos da história da igreja serão enfatizados mais do que outros.

THE24 Estudos Especiais em Teologia e História da Igreja

Este curso estuda uma doutrina cristã específica ou um período específico da história da igreja. Este é um curso teológico avançado e tem como pré-requisitos as *Doutrinas Cristãs 1* e *Doutrinas Cristãs 2* e/ou o(s) curso(s) de *História da Igreja*. O presidente do grupo pode, em diálogo com o professor, colocar requisitos adicionais dependendo do tema do curso.

THE25 Ética Cristã

Este curso visa ajudar os estudantes a formar uma abordagem pessoal em relação à ética e assuntos éticos que seja fiel ao testemunho das Escrituras e às doutrinas da Igreja como são expressas na tradição wesleyana. Assim, o curso irá ver os ensinamentos éticos das Escrituras, analisar a relação entre teologia e ética, e examinar os ensinamentos do maior sistema ético. Se for apropriado ao contexto, serão examinados em detalhe assuntos éticos relevantes.

Este curso tem *Doutrinas Cristãs 2*, *Fundamentos para o Estudo Bíblico* e *Introdução à Filosofia* como pré-requisitos preferenciais.

THE31 Teologia de John Wesley

Este curso é um estudo histórico de John Wesley; a sua jornada espiritual e o desenvolvimento do seu pensamento teológico. Temas principais da sua teologia serão estudados com ênfase especial na sua proclamação da perfeição cristã.

Este curso tem *Introdução à Filosofia* e *Doutrinas Cristãs* como pré-requisitos.

THE32 Apologética Cristã

Este curso explora a disciplina teológica da apologética e os vários assuntos apologéticos que desafiam o cristianismo contemporâneo bem assim como as respostas cristãs que apoiam a tarefa missional da igreja.

Este curso de teologia tem *Introdução à Filosofia e Doutrinas Cristãs* como pré-requisitos.

THE34 Uma Abordagem Cristã ao Islão

Este curso fornece uma introdução abrangente às crenças e práticas do Islão, com ênfase específica em explicar a fé cristã aos muçulmanos e lançar as bases para ministrar às comunidades muçulmanas em culturas maioritariamente não muçulmanas.

Este curso tem *Introdução à Teologia, Doutrinas Cristãs 1 e Doutrinas Cristãs 2* como pré-requisitos e *Religiões Mundiais* e *Apologética Cristã* como pré-requisitos preferenciais.

THE42 Teologia Contemporânea de Santidade Wesleyana

Este curso estuda desenvolvimentos nos debates teológicos contemporâneos de santidade wesleyana com atenção especial dada à doutrina de santidade.

Este curso de teologia tem *Introdução à Filosofia, Doutrinas Cristãs* e *Teologia de John Wesley* como pré-requisitos.

Grupo C: A Missão de Deus, A Igreja, Vocação

MIS10 Mentoria

Esta actividade é elaborada para auxiliar os estudantes nos seus estudos e desenvolvimento pessoal. A mentoria pode incluir uma vasta gama de actividades, que pretendem ajudar a guiar o desenvolvimento do/a estudante, seja em aconselhamento académico, adoração corporativa, direcção espiritual e debate em pequenos grupos sobre assuntos relevantes relacionados com os seus estudos.

Mentoria é um requisito para todos os programas. Deve ser ganho um mínimo de 0,5 ECTS por cada 30 ECTS do currículo. O primeiro curso de mentoria deve ser tirado no início dos estudos do aluno no EuNC.

MIS11 A Missão de Deus e a Igreja

Este é um curso introdutório que expõe os estudantes a uma perspectiva missional sobre o ministério. Através de uma exploração bíblica-teológica da missão de Deus (*Missio Dei*), os estudantes explorarão a natureza essencial da Igreja como corpo de Cristo no mundo, chamada a existir para cooperar com Deus no cumprimento da Sua missão na terra.

Este curso não tem pré-requisitos, mas é preferível que seja tomado nos primeiros 20 créditos ECTS.

MIS12 Vocação e Ministério Pessoal

É um curso de nível introdutório que expõe os estudantes a conceitos de vocação pessoal. Explora o que significa encontrar um lugar de ministério pessoal e significado dentro do plano de Deus e o Seu Reino, considerando os seus dons, talentos e herança. Embora aborde conceitos teológicos e históricos da vocação, o curso concentra-se principalmente na autorreflexão, incentivando os estudantes a abraçar o seu potencial único e as suas contribuições para a missão de Deus e para a igreja.

Tem *A Missão de Deus e a Igreja* como pré-requisito preferencial.

MIS13 Formação Espiritual

Este curso procura comunicar uma compreensão dos meios da graça e estabelecer disciplinas espirituais nas vidas dos estudantes que se preparam para o ministério a um mundo quebrantado necessitado de transformação santa. É dado tempo às disciplinas espirituais clássicas, e oportunidades durante o curso para aplicação da aprendizagem tanto em formação espiritual pessoal como colectiva.

O curso *Missão de Deus e a Igreja* é o pré-requisito preferencial.

MIS14 Introdução à Mentoria

Este curso introduz os estudantes ao conceito de Mentoria e serve como preparação para o curso curricular de Mentoria do EuNC.

Este curso não tem pré-requisitos.

MIS41 O Bem-Estar Holístico do Ministro

Este curso explora os vários desafios que o ministro enfrentará no seu ministério e explora formas para permanecer bem no mesmo. Procura construir sobre os princípios e disciplinas aprendidas e praticadas nas vidas dos estudantes preparando-se para o ministério num e para um mundo quebrantado em necessidade de uma transformação santa.

Este curso tem *Vocação e Ministério Pessoal* e *Formação Espiritual* como pré-requisitos preferenciais.

PAS11 Desenvolvimento da Fé na Congregação Local

Este é um curso introdutório e explora o lugar, o significado e o papel da Educação Cristã (discipulado) no contexto do ministério total da igreja local, e enfoca o desenvolvimento da fé para crentes de todas as idades.

Este curso tem *Fundamentos para o Estudo da Bíblia, A Missão de Deus e a Igreja* como pré-requisitos e *Crescimento e Desenvolvimento Humano* como pré-requisito preferencial.

PAS21 Adoração Cristã

O foco deste curso é ajudar os estudantes a desenvolver uma teologia de adoração e um entendimento claro da relação entre o estilo de vida de adoração diária do crente e as actividades de adoração semanal da congregação. Especial atenção é dada às bases bíblicas para adoração, desenvolvimento histórico da adoração e liturgia, vida espiritual do ministro, os vários elementos do culto de adoração e exploração dos modelos de adoração que são relevantes para a Igreja de hoje.

Este curso tem *A Missão de Deus e a Igreja* como pré-requisito preferencial.

PAS22 Desenvolvimento da Igreja

Este curso examina como a congregação local pode organizar-se para crescer como uma igreja missional e desenvolver os ministérios adequados para alcançar pessoas fora e apascentar o seu próprio povo.

Este curso tem *A Missão de Deus e a Igreja* e *Evangelismo e a Igreja* como pré-requisitos preferenciais.

PAS23 Estudos Especiais em Ministério Pastoral

Este curso não tem descrição específica de curso, pois depende da sua oferta específica.

PRC21 Evangelismo e Igreja

Este curso explora o tema de como as pessoas podem ser alcançadas com o Evangelho que vivem em contextos pós-moderno/comunista e pós-cristão, e como igrejas missionais podem ser plantadas. Várias formas de alcançar pessoas com o Evangelho e plantação de comunidades de fé serão examinadas e avaliadas. Uma concentração missiológica bíblica dentro desses contextos único da Europa e CEI servirá para incentivar uma paixão em cada estudante para alcançar a sua geração e outras através da plantação de comunidades da fé cristã.

Este curso tem *Adoração Cristã* e *Introdução à Filosofia* como pré-requisitos preferenciais.

PRC23 Ministério Urbano

Este curso irá centrar-se na cidade, a sua gente e os desafios que ela enfrenta e vai investigar oportunidades para a missão na cidade. Irá explorar a chamada de Deus para a igreja em ser uma testemunha para Cristo e o reino de Deus na cidade, e os

métodos e perspectivas que podem facilitar um ministério saudável com as pessoas que vivem ali.

Este curso tem *A Missão de Deus e a Igreja* como pré-requisito preferencial.

PRC24 Missões Interculturais

Este curso examina a importância das missões interculturais tanto na comunidade mais alargada como dentro da nossa comunidade. Irá dar aos estudantes uma compreensão e consciência dos termos e práticas importantes relacionados com as missões interculturais e fortalecer a sua chamada para servir os outros e ensiná-los acerca de Cristo. O contexto cultural para a comunicação é também uma área significativa da aplicação teórica/prática.

Este curso tem *A Missão de Deus e a Igreja e Comunicação Interpessoal* como pré-requisitos preferenciais.

Grupo D: Competências Ministeriais

MIN10 Conferência de Ministério

Este curso envolve participação numa conferência para pessoas no ministério ou preparando-se para ele e subsequente reflexão/aplicação.

Este curso é aberto para todos os estudantes e dependendo da conferência poderá ter certos pré-requisitos.

MIN11 Práticas

Este curso prático permite que os estudantes obtenham experiência supervisionada e prática ao participarem, individualmente ou juntando-se a um ministério contínuo de uma equipa da sua igreja ou contexto local durante o seu curso de estudos.

Este curso ajuda a cumprir as Actividades de Aprendizagem do envolvimento ministerial prático construído em todos os programas do EuNC. É recomendado que os estudantes tirem este curso durante os seus primeiros 60 ECTS e antes de tirar o curso *Estágio*.

MIN20 Introdução à Música da Igreja

Este curso dá uma introdução básica e prática à noção de equipa, instrumentos musicais e música da igreja (música congregacional, hinos, música instrumental, acompanhamento, coro). O/a estudante será equipado/a com uma compreensão básica da música escrita, que irá assisti-lo numa variedade de contextos incluindo a preparação da adoração. O curso foca-se nas aptidões litúrgicas, tais como seleccionar músicas que se adequem à adoração, liderar a música congregacional, conhecer o repertório das músicas cristãs e os parâmetros básicos da boa música da igreja.

Este curso tem *Adoração Cristã* como um pré-requisito preferencial.

MIN22 Pregação

Este curso introduz os estudantes aos fundamentos para a composição e entrega de uma pregação, focando especialmente em sermões expositivos.

Os pré-requisitos para este curso são *Introdução ao Velho Testamento e Introdução ao Novo Testamento e Fundamentos para o Estudo da Bíblia. A Missão de Deus e Igreja e Adoração Cristã e Comunicação Interpessoal* são pré-requisitos preferenciais.

MIN23 Fundamentos para o Ministério de Jovens

Este curso é uma exploração de vários aspectos teológicos, sociológicos e educacionais do ministério de jovens e família, com uma ênfase nas influências culturais e formacionais da juventude. Os estudantes serão expostos a uma perspectiva compreensiva de vários modelos do ministério de jovens, ao mesmo tempo que desenvolvem a sua própria abordagem à prática do ministério de jovens.

Este curso tem *Crescimento e Desenvolvimento Humano* como pré-requisito, e *Desenvolvimento da Fé na Congregação Local* como pré-requisito preferencial.

MIN24 Cuidado e Aconselhamento Pastoral

Este curso aborda a teoria e as melhores práticas do cuidado pastoral como uma abordagem holística que providencia orientação, apoio e aconselhamento pastoral à comunidade. Enfatiza as aptidões essenciais e os métodos para cuidar do crescimento do povo e como lidar com situações e crises pessoais/interpessoais.

Este curso não tem pré-requisitos, mas tem *Comunicação Interpessoal e Crescimento e Desenvolvimento Humano* como pré-requisitos preferenciais.

MIN25 Liderança na Igreja

Este curso introduz o/a estudante à teoria da liderança e administração na congregação local. O curso desafia cada estudante a tornar-se um líder/pastor semelhante a Cristo no ambiente da igreja local e a dar liderança de acordo com os seus dons.

Os pré-requisitos preferenciais para o curso são *Comunicação Interpessoal, A Missão de Deus e a Igreja e Vocação e Ministério Pessoal*.

MIN26 Estágio

Este curso de práticas foi concebido para oferecer aos alunos uma oportunidade de aprendizagem mais intensiva e focada num contexto ministerial sob supervisão.

Com base nas suas capacidades e interesses, os alunos aprofundarão a compreensão da sua vocação e assumirão as responsabilidades que ela implica.

Estágio ocorre durante os segundos 60 ECTS dos estudos do/a estudante.

MIN27 Integração Ministerial

Este curso tem como objetivo promover a integração dos vários conteúdos dos cursos do programa de Diploma para o ministério da igreja local. Também foi concebido para estimular a auto-reflexão do estudante e avaliar a sua aptidão para o ministério.

Este curso serve como um tipo de “curso de saída” para o programa de Diploma de Ministério Cristão e será tirado dentro dos seus últimos 15 ECTS.

MIN28 Estudos Especiais no Ministério Cristão

Este curso estuda tópicos teológicos específicos relevantes ao ministério cristão, ou assuntos práticos específicos que os ministros enfrentam no ministério.

É necessário um fundamento de cursos relacionados ao ministério, bem como cursos como *Práticas* e/ou *Estágio* para estudantes deste curso.

MIN290 Introdução à Reflexão Teológica

Este curso apresenta aos alunos a disciplina da reflexão teológica, explorando a experiência individual e corporativa em conversas com a sabedoria de uma herança religiosa e a necessidade de reflexão teológica na comunidade cristã e na vida pessoal. A natureza do curso é tal que o processo de reflexão teológica é incorporado ao desenvolvimento do aluno em conteúdo, competência, carácter e contexto ao longo dos estudos, assim, os alunos farão as reflexões em relação à prática e conhecimentos adquiridos através dos cursos de prática e os cursos orientados ao conteúdo.

Este curso introdutório não tem pré-requisitos e só pode ser tomado uma vez. Os alunos são incentivados a fazer um curso de prática de *Reflexão Teológica* logo após fazer o curso, possivelmente no mesmo ano académico.

MIN291 Reflexão Teológica na Vida e Ministério

Este curso oferece aos alunos uma oportunidade de prática na disciplina de reflexão teológica, explorando a experiência individual e corporativa em conversas com a sabedoria de uma herança religiosa e a necessidade de reflexão teológica na comunidade cristã e na vida pessoal.

A natureza do curso é tal que o processo de reflexão teológica é incorporado ao desenvolvimento do aluno em conteúdo, competência, carácter e contexto ao longo dos estudos, assim, os alunos farão as reflexões em relação à prática e

conhecimentos adquiridos através dos cursos de prática e os cursos orientados ao conteúdo.

Os alunos são incentivados a fazer este curso várias vezes durante os seus estudos, portanto, este curso possui vários cursos de conteúdo como pré-requisitos, dependendo de quando o curso de prática for realizado. O curso *Introdução à Reflexão Teológica* é necessário antes que o/a aluno/a faça este curso pela primeira vez.

MIN30 Revisão Sumativa

A revisão sumativa tem o objetivo de ajudar os alunos a sintetizar as informações que obtiveram através dos seus cursos, crescimento espiritual e práticas para aplicá-las de maneira mais eficaz à sua vida e ministério no contexto.

Este curso serve como um “curso de saída” para o programa de Diploma Avançado em Teologia Aplicada e será tirado dentro dos seus últimos 15 ECTS.

MIN47 Fundamentos para o Casamento e Ministério da Família

O curso apresenta os fundamentos bíblicos e sociológicos para avaliar a dinâmica do casamento e das relações familiares a partir de uma perspectiva cristã. O curso fornece ao/a estudante uma estrutura para ministrar e aconselhar casais e pais, e pessoas em preparação para o casamento.

Este curso tem *Cuidado e Aconselhamento Pastoral* como pré-requisito e *Crescimento e Desenvolvimento Humano* como preferenciais.

Grupo E: Competências Académicas e Estudos Gerais

ACP10 Orientação do EuNC

Este curso providencia aos estudantes a informação necessária para tomar cursos no EuNC.

A Orientação do EuNC é o curso de entrada requerido para todos os estudantes e deve ser tirado antes de qualquer outro curso.

ACP121 Aptidões Académicas 1

Este curso é o primeiro de dois cursos de aptidões académicas que introduz os alunos às aptidões competências essenciais necessárias para um desempenho académico de sucesso no EuNC e desenvolvem competências de comunicação e investigação (escritas) úteis no contexto do ministério.

Aptidões Académicas 1 desenvolve raciocínio básico e aptidões de reflexão e ensina os alunos a expressarem-se claramente e dialogarem com os outros; apresenta

diferentes tipos de escrita no contexto do EuNC e ministério; e fornece aos alunos aptidões básicas de escrita.

Este curso precisa de ser oferecido dentro dos primeiros 15 ECTS que os estudantes fazem no EuNC, de preferência logo após o ACP1000.

ACP122 Aptidões Académicas 2

Este curso é o segundo de dois cursos de aptidões académicas que apresentam aos alunos as aptidões essenciais necessárias para um desempenho académico de sucesso no EuNC e desenvolvem aptidões de comunicação e pesquisa (escritas) úteis no contexto do ministério.

Aptidões Académicas 2 baseia-se no primeiro curso para desenvolver aptidões de pensamento mais crítico e dá aos alunos aptidões básicas de pesquisa.

Este curso tem *Aptidões Académicas 1* como pré-requisito e precisa de ser feito dentro dos 45 ECTS iniciais que os estudantes fazem no EuNC. De preferência, o curso deve ser oferecido antes que os estudantes façam cursos além dos obrigatórios do programa de Formação Espiritual.

ACP25 Falar em Público e Contar Histórias

Este curso tem como objetivo desenvolver habilidades de falar em público e ajudar os alunos a encontrar a sua própria voz, estabelecer credibilidade e desenvolver auto-confiança como oradores. O foco principal está na preparação, organização e entrega do discurso, com componentes adicionais que cobrem a análise do público, questões éticas e uma introdução às técnicas de contar histórias. Os alunos aplicarão o conteúdo e aprimorarão as suas habilidades, apresentando vários discursos ao longo do curso.

Este curso tem *Aptidões Académicas 1* e *Comunicação Interpessoal* como pré-requisitos preferenciais.

GEN20 Introdução à Filosofia

Este curso apresenta aos estudantes as principais escolas de pensamento da filosofia europeia, bem como os temas/conceitos mais importantes abordados por esses pensadores. Os estudantes examinarão o desenvolvimento histórico das ideias filosóficas e a sua relevância para as questões sociais e culturais contemporâneas, a fim de entender melhor como as pessoas em seu contexto pensam e veem o mundo.

Este curso só pode ser tirado após os primeiros 15 ECTS.

GEN22 Religiões Mundiais

O curso examina várias grandes religiões do mundo (além do cristianismo), ideologias e religiões folclóricas (tradicionais). Será dada especial atenção às religiões mundiais que têm impacto no contexto local. O curso estuda os seus fundadores e história, escritos sagrados, crenças e rituais, a fim de obter uma compreensão e desenvolver uma atitude respeitosa em relação a eles.

Este curso não tem pré-requisitos.

GEN50 Estudos Especiais em Humanidades

Este curso aborda temas relacionados à área de Humanidades visando o aprofundamento de questões específicas para uma melhor compreensão da sociedade e dos indivíduos com os quais os estudantes estarão envolvidos ministerialmente.

Este curso não tem pré-requisitos, podendo o responsável do grupo, em diálogo com o professor, colocar os requisitos do curso em função do tema do mesmo.

SOC22 Crescimento e Desenvolvimento Humano

Este curso é uma introdução à Psicologia de Desenvolvimento. O objectivo deste curso é familiarizar os estudantes com o desenvolvimento dos seres humanos incluindo pelos ciclos da vida. O valor da perspectiva de desenvolvimento como uma forma útil de ver o comportamento humano será reforçado, vendo o desenvolvimento humano através dos contextos físicos, cognitivos, sociais e de personalidade. O papel da família, amigos, meios de comunicação, igreja e escolas também será enfatizado.

Este curso não tem pré-requisitos.

SOC23 Casamento e a Família

Casamento e Família é um curso de nível introdutório com o objectivo de providenciar os estudantes com o conhecimento acerca das relações no casamento e família. O conceito de que o casamento e as famílias são *sistemas* de relações funcionando tanto dentro deles como com outros sistemas no seu sistema é enfatizado.

Este curso não tem pré-requisitos.

SOC24 Comunicação Interpessoal

Este curso aborda os elementos centrais da teoria e prática da comunicação interpessoal. A ênfase é colocada no benefício das estratégias de comunicação para relacionamentos significativos e interações ministeriais.

Este curso não tem pré-requisitos.

SOC31 Introdução à Sociologia

Este curso é uma introdução à disciplina de sociologia. Expõe os seus principais paradigmas teóricos, destacando categorias básicas úteis para análise, como cultura, estrutura e poder. Também explora os conceitos mais relevantes para o contexto dos estudantes, permitindo-lhes obter uma compreensão mais profunda da sociedade em que desenvolvem o seu ministério.

Este curso não tem pré-requisitos.

SOC32 Introdução aos Problemas Sociais

Este curso apresenta aos/às estudantes os problemas sociais actuais que uma igreja cristã pode enfrentar. Pretende também ajudá-los a compreender as questões sociais a partir de perspectivas teóricas e práticas e a considerar várias respostas wesleyanas-arminianas para o seu contexto local.

Este curso tem Introdução à Sociologia como pré-requisito e A Missão de Deus e a Igreja, Desenvolvimento e Crescimento Humano como cursos pré-requisitos preferenciais.

X. O CORPO DOCENTE

A. MEMBROS DO CORPO DOCENTE DO EuNC

O European Nazarene College atua como um corpo docente que atende a vários centros de estudos. Os membros do nosso corpo docente têm origens culturais, linguísticas e educacionais diversas e estão unidos pelo compromisso com o ministério à semelhança de Cristo, a excelência acadêmica e a mentoria dos alunos, bem como com a missão do EuNC. O nosso corpo docente é uma rede de colegas que vivem e ministram em vários países.

Os membros do corpo docente do EuNC são inicialmente convidados a lecionar por um Centro de Aprendizagem da EuNC. Todos os membros do corpo docente da EuNC devem ter, no mínimo, um diploma de mestrado e ser aprovados através de um processo padronizado que garante o alinhamento teológico wesleyano e o compromisso com a formação dos alunos. Todos os novos membros do corpo docente aprovados também devem concluir o Curso de Orientação do Corpo Docente, que é obrigatório antes de lecionar a sua primeira disciplina.

B. DIRECTÓRIO

Por motivos de privacidade e segurança, alguns membros do corpo docente não estão incluídos na lista seguinte.

Al Halasa, Mawiyah, M.A. (Mutah University, Jordânia)

Al-Madanat, Waleed, M.A. (Universidade de Manchester, Reino Unido)

Alnimri, Basil, M.A., D.Th. (Andersonville Theological Seminary, U.S.A.)

Almeida, Fernando, M.A., M.B.A., Ed.D. (Trevecca Nazarene University, E.U.A.)

Almeida, Liliana, B.A. (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)

Arnold, Klaus, M.Div., Ph.D. (University of Manchester, Reino Unido)

Artsrunyan, Anna, M.A. (University AF. M. Melkonyan, Arménia)

Baldeón, Edgar, M.A., D. Min (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Batreau, Philippe, M.A. (Université de Paris, França)

Baum, Tanja, B.A. (Columbia International University, E.U.A.)

Beiler, Steven, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, U.S.A.)

Bisceglia, Carmela Lucia, M.A. (Università degli Studi di Torino, Itália)

Biti, Edlira, M.Sc. (Universiteti European i Tiranës, Albânia)

Biti, Ergest, M.A. (Universiteti European i Tiranës, Albânia)

Brower-Latz, Deirdre, M.A., Ph.D. (Manchester University, U.K.)

Brown, Christopher, M.A. (Queen's University of Belfast, U.K.)

Bustin, Roberta, M.S., Ph.D. (Louisiana State University, E.U.A.)

Cadiz-Arroyo, Jorge, M.Div. (Evangelical Seminary, Porto Rico)

Campos, Susana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Cantarella, Davide, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Cantarella, Tatiana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Castro Torres, Manuel, M.A., D.Th. (Harvest Christian University, E.U.A.)

Cereda, Giovanni, M.Div., Th.D. (Pontifical Faculty of Theology, Itália)

Christopherson, Stanley, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Ciavarella, Peter, M.Div., M.A. (Trinity Evangelical Divinity School, E.U.A.)

Creely, Elena, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Csernák, István, M.A. (Evangelical-Lutheran Theological Academy, Hungria)

Culbertson, Howard, M. Div., M.R.E, D.Min. (Denver Seminary, E.U.A.)

de Dannemann, Gloria, M.A. (Universidad Pontífica de Salamanca, Espanha)

de Jong, Gideon, M.A. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)

de Jong, Rebekka, M.A. (University of Postdam, Alemanha)

Doci, Ylli, M.A., Ph.D. (European University Tirana, Albânia)

Downey, Cynthia, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Druzhinina, Olga, M.A., Ph.D. (University of Manchester, Reino Unido)

Echeguia, Gaston, M.A. (Olivet Nazarene University, E.U.A.)

Fernández Millan, Juan Carlos, M.A. (Sendas, Cuba)

Flemming, Dean, M.Div., Ph.D. (University of Aberdeen, Escócia)

Flores Paz, María Elva, Ph.D. (Universidad César Vallejo, Peru)

Giuni, Gianfranco, M.A. (Università degli Studi di Urbino, Itália)

Glendenning, Çezarina, M.A. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)

Glendenning, Leray, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Grigory, Billy, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Gschwandtner, Dorothea, M.Sc., M.A. (The University of Manchester, Reino Unido)

Gschwandtner, Hermann, M.A., D.D. (Southern Nazarene University, E.U.A.)

Gue, Patrick, M.A., Ph.D. (Columbia International University, E.U.A.)

Guevara, Priscila, M.A. (University of Manchester, Reino Unido)

Gusztinné Tulipán, Mária, M.A. (Middlesex University London, Reino Unido)

Habibi, Nabil, M.A. (University of Manchester, Reino Unido)

Haines, John, M.A., M.Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Hallas, Haidar, M.A., D.Min. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordânia)

Haun, Joshua, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Height, Jeremy, M.A. (Olivet Nazarene University, U.S.A.)

Holleman, Antonie, Drs. (Leiden University, Holanda)

Holleman, Wilhelmina, M.Div. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)

Houston, Melody, B.A. (Mount Vernon Nazarene University, E.U.A.)

Hymon, Zinaida, B.A. (International Christian University, Ucrânia)

Istrate, Cristian, M.A. (Faculty of Greek-Catholic Theology, Eslováquia)

Jara Gonzalez, Trino, M.A. (África do Sul Theological Seminary, África do Sul)

Jawabreh, Lo'ray, M.Div. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordânia)

Johnston, Trevor, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Jwainat, Rami, M.A., M.Div. (Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordânia)

Kawar, Ibtissam, M.A. D.Ed. (Southern Baptist Theological Seminary, E.U.A.)

Khaled, László, M.A., Ph.D. (University of Pecs, Hungria)

Khobnya, Andrey, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Khobnya, Svetlana, M.A., Ph.D. (University of Manchester Reino Unido)

Klauser, Nathania, M.Sc., Ph.D. (University of Munich, Alemanha)

Kleshchar, Svitlana, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Köhler, Wolfgang, M.Sc., M.A., Ph.D. (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Alemanha)

Maddix, Mark, M.Div., M.A., Ph.D. (Trinity Evangelical Divinity School, E.U.A.)

Masyuk, Sylvia, D.Min. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Masyuk, Volodymyr, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Matijevic, Dalia, M.A., Ph.D. (Osijek University, Croácia)

Mohn, Hans-Günter, M.Div. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)

Morris-Ivanova, Jessica, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Nasrallah, Joanna, M.A. (Lebanese University, Libano)

Nunes Filho, Geraldo, M.A., D.Div. (MidAmerica Nazarene University, U.S.A.)

Oosterwijk, Sylvia, B.A. (COI Opleidingen, Holanda)

Overduin, Stephen, M.A. (Vrij Universiteit, Holanda)

Paci, Vincenzo, M. A. (North West University, África do Sul)

Palmer, Christopher, M.A., Ph.D. (Saint David's University of Wales Lampeter, País de Gales)

Pasquale, Daniele, M.A. (Denver Seminary, E.U.A.)

Patterson, Tamara, M.A. (Wheaton College Graduate School, E.U.A.)

Pereira, Raquel, M.A. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)

Pereira, Samuel, M.A. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Phelps, Cynthia, M.Sc. (Southern Illinois University, E.U.A.)

Phillips, Jonathan, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Quinatoa Cevallos, Jose, M.A., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Ricciardi, Matteo, Ph.D. (Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Italy)

Rinaldi, Giancarlo, Ph.D. (Università degli Studi di Napoli, Itália)

Rodebush, Philip, M.A. (Southern Nazarene University, E.U.A.)

Rosado Cruz, Edgardo, M.A., Ph.D. (Inter American University, Porto Rico)

Salame, Caroline, M.A. (Lebanese University, Libano)

Salameh, Andrew, M.A. (University of Manchester, Reino Unido)

Salameh, Samia, Nível de mestrado (Lebanese University, Líbano)

Satterlee, Michelle, M.A., Psy.D. (George Fox University, E.U.A.)

Schrock, Alan, M.Sc. (Western Illinois University, E.U.A.)

Shepperd, Craig, M.Div. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Shipovalov, Alexey, M.A. (University of Manchester, Reino Unido)

Snijders, Arthur, M.A. (Evangelical Theological Seminary in Heverlee, Bélgica)

Stefanov, Milen, M.A. (Veliko Tarnovo University, Bulgária)

Sunberg, Jay, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Sztupkai, Kristóf, M.A. (Szeged University, Hungria)

Szuhánszky T., Gábor, M.A. (Eötvös Loránd University, Hungria)

Ullinger, Peter, Dipl. Theol. (University of Tübingen, Alemanha)

Van Hoof, Ed, M.A. (University of Manchester, Reino Unido)

Vardanyan, Roza, M.A. (Shirak State University, Arménia)

Vardanyan, Seyran, M.A. (Moscow Evangelical Seminary, Rússia)

Veach, Jason, M.Div., D.Min. (Nazarene Theological Seminary, E.U.A.)

Vecseyné Fulmer, Enikő, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungria)

Vera-Cruz, M. Manuela, B.A. (Universidade de Coimbra, Portugal)

Veres, Gábor, M.A. (Baptist Theological Seminary, Hungria)

Verhoeven, Sara Johanna, M.A. (Trevecca Nazarene University, E.U.A.)

Weaver, Colleen, M.Div., M.A., Ph.D. (Nazarene Theological College, Reino Unido)

Yoka Famundele, Lord, M.A. (Université Catholique de Louvain-La-Neuve, Bélgica)

Zickefoose, Gail, M.A., M.Sc. (Northwest Nazarene University, E.U.A.)

XI. APRENDIZAGEM CONTÍNUA

INTRODUÇÃO

De acordo com o *Plano Estratégico do EuNC - 2030 Crescer Juntos*, o EuNC está determinado a tornar-se participante-chave na expansão da Igreja no Reino de Deus na Eurásia. Isto inclui promover a colaboração com igrejas locais, distritos e a região para cumprir a missão de Deus – fazer discípulos semelhantes a Cristo nas nações. Para o alcançar, o EuNC dedica-se a detectar tendências e necessidades emergentes na educação teológica e avaliar como lhes pode responder com abordagens inovadoras que ampliem e fortaleçam o nosso impacto educacional.

A este respeito, os eventos de Aprendizagem Contínua (AC) (anteriormente Estudos Não Acreditados) procuram servir a Igreja, promovendo a formação de leigos, o discipulado, o desenvolvimento da liderança, a aprendizagem ao longo da vida dos ministros e o crescimento pessoal. Isto pode ser implementado através de cursos de curta duração, workshops, seminários, retiros, conferências e formação especializada. Estes eventos de aprendizagem do EuNC são entregues aos alunos através dos seus Centros de Estudos. São ocasiões em que o CE colabora activamente com a igreja (igrejas locais, distritos, campos, região) para abordar áreas específicas de interesse ou necessidade, beneficiando da infraestrutura de ensino e tecnologia da Escola (por exemplo: acesso à colecção física e digital completa do EuNC e plataformas online).

Os eventos de Aprendizagem Contínua (AC) não fazem parte dos programas acreditados, uma vez que decorrem das necessidades da igreja a quem o EuNC procura responder directamente, de forma flexível e com um processo de admissão mais curto. Esses eventos são classificadas tecnicamente como aprendizagem não formais, que se “referem a experiências intencionais de aprendizagem planeadas e realizadas num ambiente de aprendizagem apropriado, mas fora do currículo formal” (*ECTE - Directrizes para o Reconhecimento da Aprendizagem Formal, Não Formal e Informal*).

INSCRIÇÃO

Os potenciais interessados em participar em qualquer evento AC devem inscrever-se de acordo com o procedimento definido pelo Centro de Estudos (CE) para o evento em questão. Dependendo da escolha do CE, isso pode envolver:

- a) Um processo de admissão simplificado através do Sistema de Informação do Estudante (SIS);
- b) Auto-inscrição na plataforma de aprendizagem pertinente
- c) Inscrição local, especialmente para eventos que não utilizam os sistemas do EuNC.

Se o CE utilizar a opção do SIS, os candidatos devem solicitar formalmente a admissão no EuNC com o estatuto de «participante». Os formulários necessários serão disponibilizados no site do CE.

Independentemente do método de inscrição escolhido pelo CE, é necessário um formulário especial para candidatos menores de 18 anos.

Embora os estudantes do programa ou do curso ocasional se possam inscrever em qualquer evento de AC, os participantes de AC estão restritos apenas a ofertas não acreditadas. Se quiserem fazer cursos dos programas acreditados, precisam de se candidatar ao EuNC como alunos de um programa ou de cursos ocasionais.

Se uma pessoa se candidatar como participante de aprendizagem contínua através do SIS, terá de confirmar que deseja continuar como tal após 3 anos. Se esta confirmação não ocorrer, o/a estudante será automaticamente retirado/a do EuNC. As contas inativas na(s) plataforma(s) de aprendizagem AC serão eliminadas após 3 anos.

FACILITADORES

Como os eventos de AC são flexíveis e têm um foco distinto, o facilitador pode não ser membro do corpo docente aprovado do EuNC. Nesse caso, será responsabilidade da direcção do CE recomendar o facilitador, garantindo que a pessoa nomeada tenha a experiência e as capacidades de ensino necessárias para liderar o evento.

FINANÇAS

A taxa do evento é definida pelo CE. A taxa geral, usada pela administração geral para ajudar nos serviços prestados centralmente para toda a escola, só será aplicável se o evento utilizar os sistemas da faculdade (o SIS, a plataforma de aprendizagem, os recursos da biblioteca, etc.) e será calculada com base na taxa de € 0,10 por hora de aprendizagem por participante.

TRANSFERIBILIDADE DE HORAS DE APRENDIZAGEM CONTÍNUA

Se um participante decidir mais tarde inscrever-se como estudante num dos programas acreditados (seguindo também o processo de admissão para candidatos a programas), é importante entender que os eventos de AC (como educação não formal) não são transferidos directamente para crédito. Consulte as directrizes precisas descritas na *Política e Processo do EuNC para Transferência de Créditos e Aceitação de Aprendizagem Prévia*.

DESENVOLVIMENTO DE EVENTOS

O EuNC está profundamente empenhado em manter a qualidade de todos os eventos oferecidos em seu nome, garantindo que reflectem a tradição teológica distinta na qual está enraizado e a excelência académica que promove. Isso também se aplica

ao desenvolvimento de eventos de AC, especialmente em termos de relevância da Igreja, qualidade da experiência de aprendizagem e competência dos facilitadores. As informações sobre o evento serão incluídas numa proposta, que deve ser apresentada antes do início da sua promoção.

O EuNC, através do Deão Académico, está empenhado em ajudar e orientar os CEs no desenvolvimento de eventos de AC e promover uma potencial colaboração entre os CEs, como a partilha de conhecimentos, conteúdos ou recursos.

XII. GOVERNANÇA E LIDERANÇA GERAL

A liderança e administração em geral do EuNC estão divididas nas seguintes entidades:

Junta Directiva

O controlo permanente do European Nazarene College está investido numa junta directiva eleita ou designada de acordo com a constituição e pelas leis do EuNC e.V., representando os distritos da Europa e da Euroásia da Igreja do Nazareno, como definidos pela Região da Eurásia da Igreja do Nazareno. A Junta reúne-se pelo menos uma vez por ano e elege os oficiais do Comité Executivo. Os oficiais executivos são os representantes oficiais da incorporação (EuNC e.V.).

O Comité Executivo

Presidente/Oficial	Peter Ullinger
Vice-presidente/Oficial	Harry de Bruijn
Secretária/Oficial	Andrew Salameh
Reitora (ex officio)	Mária Gusztinné Tulipán
Co-Coordenador de Educação da Eurasia (ex officio)	Antonie Holleman
Director Regional da Eurasia (ex officio)	Mark Louw

Membros da Junta Directiva

Al Halasa, Mawiyah (Arabe – Jordânia)
Al-Madanat, Waleed (Arabe – Jordânia)
Bejtja, Sonila (Albânia-Kosovo)
Cristurean, Aurel (Roménia)
De Bruijn, Harry (Holanda)
El Salibi, Fouad (Representante dos estudantes de toda a instituição)
Fink, Daniel (Itália)
Gusztin, Imre (Hungria)
Holleman, Antonie (Holanda)
Hymon, Zinaida (Ucrânia-Moldávia)
Ortiz Bautista, Yanet (Espanha)
Salameh, Andrew (Arabe – Libano)
Tibi, Stéphane (Arabe – Israel)
Ullinger, Peter (Alemanha)
Vardanyan, Seyran (Arménia)
Wahl, Martin (Alemanha)
Yabuki, Cristian (Portugal)
Representante da França a ser eleito/nomeado
Representantes da Ásia Central, Norte da Rússia e Sul da Rússia não estão listados.

EQUIPA DE LIDERANÇA

A Equipa de Liderança (EL) dá liderança ao EuNC e é responsável perante a Junta Directiva bem assim como perante a Região da Eurásia da Igreja do Nazareno. O Reitor é o presidente do EL. A EL é composta das seguintes posições:

Reitora	Mária Gusztinné Tulipán
Deão Académico	Matteo Ricciardi
Director de Tecnologia da Informação, e Serviços Bibliotecários	Alan Schrock
Secretária de Registos	Raquel Pereira

COMISSÃO DE CURRÍCULUM

A Comissão de Curriculum (CC) é responsável pelo currículo no EuNC. Os membros da comissão têm responsabilidade sobre um certo grupo do curriculum ou sobre certas áreas da garantia de qualidade. A comissão é composta pelas seguintes pessoas:

Presidente dos Grupos (Deão Académico)	Matteo Ricciardi
Grupos	
Grupo A (Bíblia)	Wolfgang Köhler
Grupo B (Teologia, Tradição e Identidade)	Olga Druzhinina
Grupo C (Missão de Deus, Igreja, Vocação)	Priscila Guevara
Grupo D (Competências Ministeriais)	Matteo Ricciardi
Grupo E (Competências Académicas e Estudos Gerais)	<i>Não indicado por motivos de segurança</i>
Reitora (ex. officio)	Mária Gusztinné Tulipán

FUNÇÕES ADICIONAIS DA ADMINISTRAÇÃO GERAL

Assistente da Secretária de Registos	Caroline Salame
Coordenadora de Cuidados Comunitários	Debra Schrock
Coordenador de Relações Constituintes	Dennis Lieske
Coordenador de Representantes Estudantis	Dennis Lieske
Serviço de Protecção de Dados	Tanja Baum
Administrador Financeiro	Tanja Baum
Assistente de Tecnologia	Wolfgang Köhler
Supervisora da Administração dos CEs	Raquel Pereira

XIII. OS CENTROS DE ESTUDO

O European Nazarene College é uma escola com vários Centros de Estudos (CEs), que oferecem os seus programas e serviços educativos aos estudantes. O EuNC geralmente oferece estudos a tempo parcial na língua do país anfitrião nos seguintes Centros de Estudos: Albânia-Kosova, Árabe, Arménia, Ásia Central, França, Alemanha, Hungria, Itália, Portugal, Rússia, Espanha, Países Baixos, Ucrânia-Moldávia; e o Campus Digital (que oferece cursos em inglês, servindo vários países).

Cada Centro de Estudos é suportado por três entidades administrativas principais:

Coordenador do CE: é responsável por providenciar a liderança necessária para o Centro de Estudos de forma a implementar a entrega do curriculum de ordenação aprovado.

Administrador do CE: é responsável por assistir o coordenador do CE nos processos administrativos do Centro de Estudos.

Comité do CE: responsável pela supervisão das operações do CE, e é composto por: Coordenador do CE (ex officio), Administrador do CE (ex officio), Representante dos Estudantes do CE (ex officio), membros da Junta Directiva (ex officio), representante do corpo docente do CE, 1-3 membros da liderança distrital.

Para obter informações adicionais sobre esses Centros, visite os sites específicos abaixo.

EuNC - Centro de Estudos Albânia-Kosovo

<https://albkos.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos Árabe

<https://arabic.eunc.edu>

EuNC - Centro de Estudos da Alemanha

<https://gemeindeakademie.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos da Arménia

<https://enf.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos da Ásia Central

<https://enf.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos de Espanha

<https://es.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos da França

<https://france.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos da Holanda

<https://nl.eunc.edu>

EuNC - Centro de Estudos da Hungria

<https://hungary.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos de Itália

<https://italia.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos de Portugal

<https://cep.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos da Rússia

<https://enf.eunc.edu/>

EuNC - Centro de Estudos da Ucrânia-Moldávia

<https://enf.eunc.edu/>

EuNC - Digital Campus

<https://digitalcampus.eunc.edu/>

XIV. INFORMAÇÕES GERAIS

Endereço	Frankfurter Strasse 16-18 63571 Gelnhausen, Alemanha
Telefone:	(+49) (0) 6051 5387330
E-mail:	office@eunc.edu
Website:	www.eunc.edu
Conta Bancária do EuNC (Alemanha)	VR Bank Main-Kinzig-Buedingen IBAN: DE13 5066 1639 0003 4573 03 BIC: GENODEF1LSR
Política de Privacidade	https://www.eunc.edu/privacy-policy/
Idioma	Como instituição multilingue e descentralizada, o EuNC ministra aulas e conduz as operações do Centro de Estudos nos respectivos idiomas locais. No entanto, para fins de administração geral, governança interna, acreditação e validação, o idioma de comunicação é o Inglês. O Inglês Britânico (en-GB) é geralmente usado para as convenções ortográficas.